

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0003899 del 14/04/2025
IV (Uscita)

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

OGGETTO: Decreto per l'avvio delle procedure di selezione del personale docente esperto e tutor per il progetto: **"Competenze in campo" 2025.**

Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Progetto: "Competenze in campo"

Codice progetto:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117

Codice CUP:
E84D24001790007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

Visto l’Avviso Pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. “Piano Estate”) - Decreto del MIM prot.n.72 del 11/04/2024 - Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale “Scuola e competenze “2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Visto l’Avviso “Piano Estate” – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all’Avviso in oggetto, con inserimento del progetto “Competenze in campo” nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 32 del 16/05/2024 Prot n. 4131 del 17/05/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 157 del 16/05/2024 Prot n. 4132 del 17/05/2024);

Vista la propria candidatura n. 1683 prot. N 4137 del 17/05/2024 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTO il Decreto direttoriale di autorizzazione n° 21 del 07/06/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5161 del 19/06/2024;

Visto il Piano dell’Offerta Formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RITENUTO necessario l’avvio della procedura di selezione di n. 4 docenti esperti e di n. 4 tutor rispettivamente per i Moduli educativo-didattici LABORATORIO MANUALE- ESPRESSIVO 2 - LABORATORIO VIDEOMAKING - LABORATORIO DI MANUALITA' E DI CREATIVITA' - GIOCHI MULTIDISCIPLINARI previsti nel Progetto “Competenze in campo”, nell’ambito del PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117 - CUP: E84D24001790007

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

A) di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di:

docenti esperti conduttori dei moduli formativi:

N° ESPERTI	Titolo Modulo formativo	n° ore	Competenze da sviluppare e Descrizione	Periodo di svolgimento	Destinatari
1	LABORATORIO MANUALE- ESPRESSIVO 2	30	Competenza imprenditoriale. Il laboratorio di creatività e manualità risponde all'esigenza di valorizzare la dimensione creativa ed espressiva che c'è in ognuno di noi, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali e abilità manuali attraverso un approccio ludico-didattico e laboratoriale. Il percorso di 30 ore si propone di educare al riciclo creativo, all'arte e al design, favorendo la collaborazione e il lavoro in team. I partecipanti saranno protagonisti di un viaggio alla scoperta della loro creatività, impareranno a trasformare idee in progetti concreti e a esprimere liberamente la propria personalità		SC. SEC. di I grado classi I e II a.s. 2025/2026
1	LABORATORIO VIDEOMAKING	30	Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali. Il laboratorio ha come obiettivo quello di sviluppare la creatività e l'espressività, raccontando storie attraverso le immagini. Si imparerà a lavorare in gruppo e a comunicare in modo efficace, competenze preziose per il futuro. Attraverso un approccio pratico e coinvolgente, il laboratorio guiderà passo dopo passo nella creazione di brevi film, dalle riprese al montaggio finale oltre ad acquisire competenze digitali e a vivere un'esperienza divertente e formativa		SC. SEC. di I grado classi III a.s. 2025/2026
1	LABORATORIO DI MANUALITA' E DI CREATIVITA'	30	Competenza imprenditoriale. Stimolazione della creatività e della fantasia attraverso l'utilizzo e la scelta di diversi materiali, anche di riciclo. Sperimentazione di utilizzo di diversi materiali per creare piccoli manufatti. Potenziamento della manualità, attraverso esperienze di	dal 09-06-2025 al 20-06-2025	SCUOLA PRIMARIA classi terze e quarte aa.ss.2025/2026

			manipolazione, assemblaggio e costruzione.		
1	GIOCHI MULTIDISCIPLINARI	30	Matematica, scienze e tecnologie. Rinforzo e potenziamento in diverse discipline, attraverso attività ludiche. Presa di coscienza e controllo del proprio corpo, orientandosi nello spazio e nel tempo su scacchiera gigante. Potenziamento della socialità e del rispetto delle regole attraverso il gioco.	dal 09-06-2025 al 20-06-2025	SCUOLA PRIMARIA classi prime e seconde aa.ss.2025/2026

Tutor assistenti in compresenza con il docente esperto

N° TUTOR	Titolo Modulo formativo	n° ore	Periodo di svolgimento	Destinatari
1	LABORATORIO MANUALE- ESPRESSIVO 2	30	Settembre 2025	SC. SEC. di I grado classi I e II a.s. 2025/2026
1	LABORATORIO VIDEOMAKING	30	Settembre 2025	SC. SEC. di I grado classi III a.s. 2025/2026
1	LABORATORIO DI MANUALITA' E DI CREATIVITA'	30	dal 09-06-2025 al 20-06-2025	SCUOLA PRIMARIA classi terze e quarte aa.ss.2025/2026
1	GIOCHI MULTIDISCIPLINARI	30	dal 09-06-2025 al 20-06-2025	SCUOLA PRIMARIA classi prime e seconde aa.ss.2025/2026

- B) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto **per il conferimento di incarichi individuali di Docenti esperti e Tutor per la realizzazione dei Moduli formativi**

LABORATORIO MANUALE- ESPRESSIVO 2
LABORATORIO VIDEOMAKING
LABORATORIO DI MANUALITA' E DI CREATIVITA'
GIOCHI MULTIDISCIPLINARI

previsti dal Progetto "Competenze in campo" nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei

– Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117 - CUP: E84D24001790007.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Avviso