



## Relazione Programma Annuale A.F. 2025

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25. Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

#### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	F. TADINI - CAMERI	VIA MARE', 36 - 28062 CAMERI NO	NOAA81000A
AA	AUGUSTA CURRELI	VIA MARE', 34 - 28062 CAMERI NO	NOAA81001B
EE	SCUOLA PRIMARIA STATALE	VIA MANZONI, 8 - 27 - 28062 CAMERI NO	NOEE81001L
MM	SCUOLA SECOND. I GR. "F.TADINI"	VIA MARE', 36 - 28062 - NO	NOMM81001G

#### Il contesto

Il comune di Cameri è situato nel N/E del Piemonte e la sua popolazione è di circa 11.000 abitanti. Sono attive: piccole e medie aziende agricole, industrie farmaceutiche, meccaniche, aeronautiche, casearie, piccole realtà laboratoriali e attività di logistica e di trasporti. Negli ultimi anni, a seguito della crisi economica, il territorio di Cameri ha perduto alcune realtà occupazionali significative nei settori tessile e alimentare. In seguito alla pandemia da Covid 19 la situazione è ulteriormente peggiorata, soprattutto nei settori del commercio, dell'artigianato e del lavoro a termine. Tuttavia queste criticità hanno attivato notevoli risorse nell'ambito del volontariato (Parrocchia, Istituzioni e cittadini). L'istituzione scolastica è un punto di riferimento indispensabile per le famiglie, insieme alle altre agenzie educative locali. Il contesto socio-economico degli studenti della scuola è quello del comune di Cameri, dove vive la quasi totalità degli alunni e delle famiglie. Gli ultimi dati analizzati indicano che la metà dei genitori è in possesso di un livello di istruzione medio-alto, dal diploma quinquennale in su. Poco più della metà dei genitori svolge le seguenti attività: insegnante, impiegato o operaio; la restante parte si divide in dirigenti, professionisti, lavoratori in proprio e in minor misura tra casalinghe e disoccupati.

#### 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 795 alunni distribuiti su 39 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	F. TADINI - CAMERI	0	0
AA	AUGUSTA CURRELI	6	135
EE	SCUOLA PRIMARIA STATALE	20	385
MM	SCUOLA SECOND. I GR. "F.TADINI"	13	275

L'Istituto Comprensivo "F. Tadini" di Cameri è attualmente costituito dalla scuola dell'infanzia con 135 alunni distribuiti in 6



sezioni e 17 docenti, di cui 3 di sostegno, dalla scuola primaria con 385 alunni distribuiti in 20 classi e 53 docenti, di cui 15 di sostegno e dalla scuola secondaria di primo grado con 275 alunni in 13 classi e 38 docenti, di cui 14 di sostegno. Ogni anno ai docenti di ruolo, circa il 67%, si affiancano altri insegnanti con incarico temporaneo. Il rapporto studenti-insegnante, calcolato dall'Istituto, è pari a quasi 7,5 studenti per docente e permette di realizzare con efficacia gli obiettivi e le finalità del PTOF e di supportare in modo adeguato tutti i ragazzi. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono costantemente monitorati e supportati da PEI e PDP personalizzati in base alle esigenze individuali. Gli alunni stranieri sono intorno al 13% (dato calcolato dall'Istituto); tanti giungono a Cameri in giovane età o nascono in Italia e quindi riescono ad inserirsi precocemente nel percorso scolastico, acquisendo competenze comunicative adeguate.

### 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 132 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 106 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

I docenti a t.i. ammontano a circa il 62%. Il rapporto studenti-insegnante, calcolato dall'Istituto, è pari a quasi 7,5 studenti per docente e permette di realizzare con efficacia gli obiettivi e le finalità del PTOF e di supportare in modo adeguato tutti i ragazzi. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono costantemente monitorati e supportati da PEI e PDP personalizzati in base alle esigenze individuali. Gli alunni stranieri costituiscono il 13% della popolazione scolastica; la maggioranza è giunta a Cameri in giovane età o, comunque, è nata in Italia, riuscendo ad inserirsi precocemente nel percorso scolastico, acquisendo competenze comunicative adeguate.



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo Francesco Tadini intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

In uno scenario sempre più complesso, l'I.C. F. Tadini si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Obiettivo primario è la valorizzazione dell'unicità e della singolarità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in modo vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. Il nostro Istituto sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile, consolidando le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati (utilizzando le risorse dell'organico potenziato), la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa. L'I.C. modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni e di costruire uno specifico "Curriculum di Istituto" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012 consentendo ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (18-12-2006): 1) comunicazione nella madrelingua; 2) comunicazione nelle lingue straniere; 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4) competenza digitale; 5) imparare a imparare; 6) competenze sociali e civiche; 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8) consapevolezza ed espressione culturale.

I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di un curriculum integrato, attraverso numerose attività didattiche di arricchimento proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un serio lavoro di ricerca e di progettazione da parte dei docenti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi. Alcuni progetti vengono attuati in sinergia fra docenti di diverse discipline ed esperti esterni, perché perseguono in parte le stesse finalità e utilizzano le stesse risorse umane ed economiche. Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari come i progetti, tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno. La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale.

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato, dall'Unione Europea, dall'Ente Comunale, da Associazioni Onlus appartenenti al territorio e dalle famiglie che si sono resi disponibili a finanziare, in maniera diretta o attraverso il contributo alla scuola, progetti specifici approvati dal Collegio dei Docenti, quali parti integranti del P.T.O.F.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui essa dispone;
- dei processi di informatizzazione spinta e di dematerializzazione in atto presso l'amministrazione pubblica.

La gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, pertanto



nell'elaborazione del Programma Annuale, si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possono:

- ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata, qualificante (Promozione dell'utilizzo di strumenti informatici a sostegno della didattica, potenziamento degli apprendimenti e valorizzazione delle eccellenze, Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza, Attività artistiche, Attività sportive, Conoscenza del territorio con attenzione all'ambiente, Integrazione di tutte le diversità, Prevenzione del disagio);
- consolidare e valorizzare l'esperienza professionale dei docenti e del personale ata;
- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche e informatiche;
- promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le associazioni, organismi del terzo settore e imprese; per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica, anche attraverso la condivisione di un 'patto formativo'; per la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi nonché degli assistenti amministrativi;
- migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio e l'autoanalisi d'istituto;
- garantire a ciascun Plesso le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana e per la promozione di tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa per la comunità scolastica.



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>293.276,02</b>
	1.1	Non Vincolato	51.998,75
	1.2	Vincolato	241.277,27

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Finanziamenti della Comunità europea, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, degli Enti Comune di Cameri, delle Istituzioni sociali private, delle famiglie e del personale scolastico.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.927,98	16.016,26	7.911,72
	A.2	Funzionamento amministrativo	8.850,00	8.850,00	0,00
	A.3	Didattica	169.670,38	6.400,00	163.270,38
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.028,44	0,00	1.028,44
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	11.126,98	6.700,00	4.426,98
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	64.533,36	9.482,49	55.050,87
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.304,00	4.550,00	754,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE  
IC F. TADINI - CAMERI

28062 CAMERI (NO) VIA MARE', 36 C.F. 80011320035 C.M. NOIC81000E

<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>		284.441,14	51.998,75	232.442,39
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>		8.834,88	0,00	8.834,88



### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		<b>Finanziamenti dall' Unione Europea</b>	<b>60.600,00</b>
	1	Fondi sociali europei (FSE)	60.600,00
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>12.425,33</b>
	1	Dotazione ordinaria	12.425,33
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>11.000,00</b>
	4	Comune vincolati	11.000,00
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>65.300,00</b>
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.100,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	5.800,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	1.500,00
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

#### Totale entrate previste

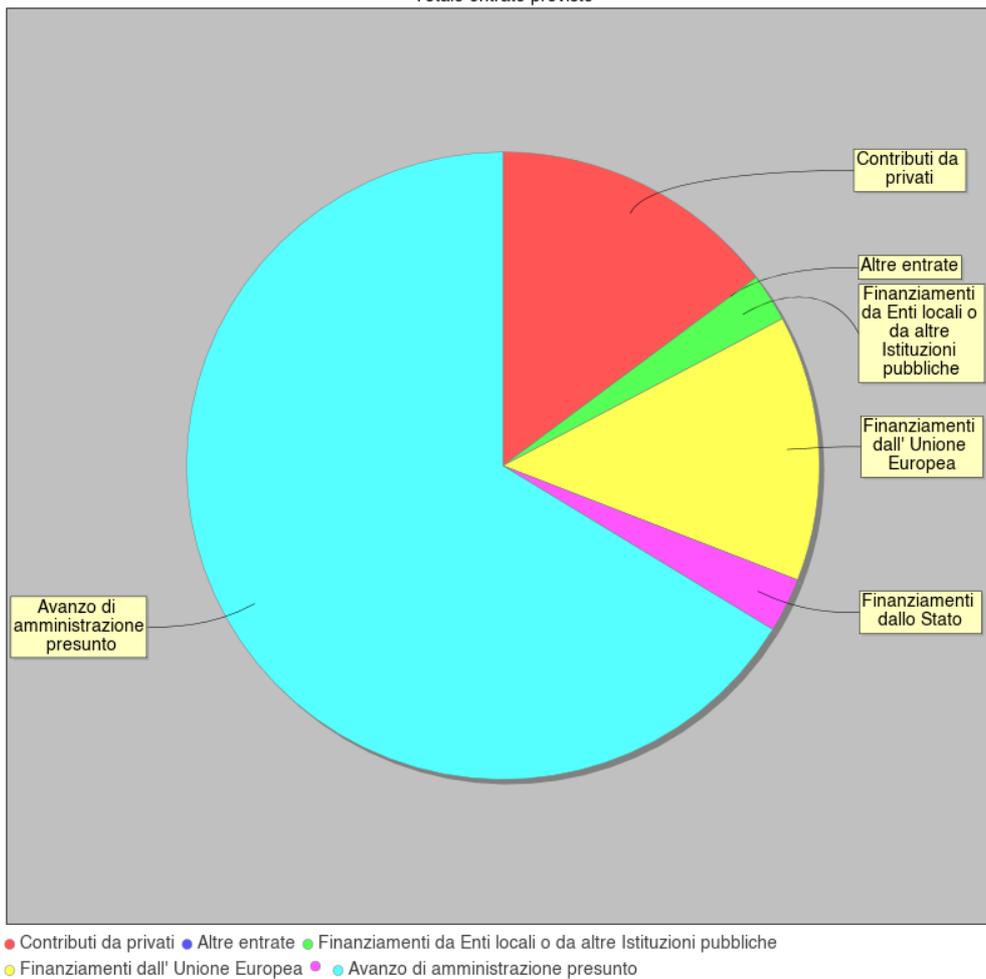
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	293.276,02
Finanziamenti dall' Unione Europea	60.600,00
Finanziamenti dallo Stato	12.425,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	11.000,00
Contributi da privati	65.300,00
Altre entrate	0,01



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE  
IC F. TADINI - CAMERI

28062 CAMERI (NO) VIA MARE', 36 C.F. 80011320035 C.M. NOIC81000E

Totale entrate previste





### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 28.657,98 €, Spese 27.957,98 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	28.657,98	27.957,98

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	16.016,26
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.911,72
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.730,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.616,26
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.730,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	12.411,72
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	700,00

Su questa voce di spesa gravano l'acquisto beni di consumo quali materiali per l'igiene e la pulizia, per il pronto soccorso, per interventi di piccola manutenzione degli edifici scolastici.

Le somme stanziare serviranno per garantire il funzionamento generale, il decoro dell'istituzione scolastica e la sicurezza negli ambienti mediante acquisti di materiali e con gli adempimenti previsti dalla normativa, avvalendosi anche della consulenza di esperti esterni con funzione di Medico Competente e di RSPP: formazione e informazione del personale, redazione documento di valutazione dei rischi, aggiornamento piano di gestione delle emergenze, verifica delle condizioni di sicurezza dei vari plessi. La formazione dei lavoratori in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro viene organizzata secondo quanto previsto dall'accordo Stato Regione del 21/12/2011 che disciplina la durata, i contenuti minimi e la modalità di formazione dei lavoratori e dei preposti.

La sicurezza investe anche il trattamento dati, pertanto sono previste le spese per la figura esterna del DPO a supporto degli adempimenti in materia di privacy.

Il funzionamento generale è garantito anche con un adeguato servizio di assistenza informatica.

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 21.588,01 €, Spese 21.588,01 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.850,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.738,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.100,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE  
IC F. TADINI - CAMERI

28062 CAMERI (NO) VIA MARE', 36 C.F. 80011320035 C.M. NOIC81000E

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.738,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	8.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.050,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,01
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	300,00

Le somme stanziare serviranno per garantire l'efficacia e l'efficienza del supporto amministrativo all'attività formativa della scuola con l'obiettivo di migliorare il processo preparatorio rispetto all'attuazione dei contenuti del P.T.O.F.

Particolare importanza rivestono le spese relative al processo di digitalizzazione in atto che richiede risorse finanziarie consistenti per dotarsi di strumenti informatici adeguati (hardware, software e licenze) e per usufruire di un supporto tecnico necessario per implementare e potenziare l'impiego del registro elettronico, la comunicazione con le famiglie, il processo di dematerializzazione dei processi e dei flussi di lavoro dell'area gestionale-amministrativa. In questo aggregato di spesa gravano inoltre le spese per i contratti di servizi esterni per il costante aggiornamento del sito web, le spese derivanti dai contratti di noleggio delle fotocopiatrici dedicate alla segreteria, il dominio del sito. Si aggiunge l'assicurazione degli alunni e del personale.

**A.3 - Didattica - Entrate 176.727,71 €, Spese 176.727,71 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 DIDATTICA</b>	21.085,39	21.085,39
<b>A.3.11 INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023 -</b>	46.010,67	46.010,67
<b>A.3.12 INVESTIMENTO M4C1-2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M.66/2023</b>	45.958,05	45.958,05
<b>A.3.13 INVESTIMENTO M4C1I1.4 - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPR</b>	63.673,60	63.673,60

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.400,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	163.270,38
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.257,33
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.200,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.200,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	45.750,00
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	25.100,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE  
IC F. TADINI - CAMERI

28062 CAMERI (NO) VIA MARE', 36 C.F. 80011320035 C.M. NOIC81000E

2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.300,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	71.933,72
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	390,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	12.968,60
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.464,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	993,33
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.628,06

La spesa è riferita ad acquisti di materiale di facile consumo per il normale svolgimento delle attività curriculari, del diario scolastico e della foto, e per le spese di noleggio delle macchine fotocopiatrici per la didattica.

In questa voce ricadono le spese connesse a tutte le attività dei progetti PNRR a cui la scuola ha aderito:

PNRR 2.1 formazione del personale per la transizione digitale

PNRR 3.1 "Step by stem" azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche

PNRR 1.4 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 51.028,44 €, Spese 51.028,44 €**

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.028,44
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	51.028,44

Questa attività prevede l'attuazione di uscite didattiche e viaggi di istruzione nel corso di quest'anno scolastico 2024/2025.

Le attività sono programmate nell'ambito dei consigli di sezione/intersezione, di interclasse e di classe nei tre ordini di scuola come momento integrante dell'attività didattica, deliberate dagli organi competenti ed organizzate dalla Commissione Visite e viaggi. Le uscite, tutte sul territorio nazionale, saranno effettuate in una sola giornata, con eccezione delle classi terze della scuola secondaria, per le quali sono previsti viaggi di istruzione di più giorni.

Il piano di questa attività, predisposto dal Collegio dei docenti su proposta dei singoli Consigli di Classe ed approvato dal Consiglio di Istituto, è sovvenzionato perlopiù dalle famiglie degli alunni.

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.830,00 €, Spese 1.830,00 €**

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.830,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE  
IC F. TADINI - CAMERI

28062 CAMERI (NO) VIA MARE', 36 C.F. 80011320035 C.M. NOIC81000E

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.830,00

L'orientamento è un processo formativo continuo, che inizia con le prime esperienze scolastiche e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali. I docenti insieme ai genitori, cercano soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e ragionate.

L'Istituto ha formalizzato le attività svolte di orientamento con un curriculum adottato in applicazione delle Linee guida emanate dal MIM con Decreto n. 328/2022.

Al fine di favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini e offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate, oltre agli interventi dei docenti, trasversali a tutte le discipline curriculari, è previsto l'intervento di esperti esterni che, grazie al Progetto "Esplorare l'identità", realizzata con l'Associazione Ri-nascita, stimolano riflessioni e consapevolezza, attraverso la narrazione e la rappresentazione teatrale.

E' previsto anche un incontro delle famiglie con un esperto psicologo delle dinamiche adolescenziali, al fine di dare un supporto in questa fase delicata del processo di maturazione dei giovani alunni.

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 11.126,98 €, Spese 11.126,98 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	6.000,00	6.000,00
P.1.2 PON AVVISO 2669	4.426,98	4.426,98
P.1.3 SUCCESSO SCOLASTICO AMBITO SCIENTIFICO	700,00	700,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.700,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.426,98

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.426,98
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	700,00

Sono previste spese per le attività di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate al conseguimento del successo scolastico degli alunni dell'Istituto.

Gli acquisti completeranno la dotazione informatica acquisita con l'adesione ai bandi PON e PNRR; un'assistenza più ampia per la piattaforma workspace di google e per l'adesione ai Giochi matematici Pristem (Bocconi).



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE  
IC F. TADINI - CAMERI

28062 CAMERI (NO) VIA MARE', 36 C.F. 80011320035 C.M. NOIC81000E

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 133.603,36 €, Spese 133.603,36 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PON AVVISO 1953	12.072,66	12.072,66
P.2.2 BORSA DI STUDIO	250,00	250,00
P.2.3 BENESSERE A SCUOLA	12.245,00	12.245,00
P.2.4 SUCCESSO SCOLASTICO AMBITO UMANISTICO	3.392,70	3.392,70
P.2.5 INCLUSIONE	2.200,00	2.200,00
P.2.6 AREA ESPRESSIVA	600,00	600,00
P.2.7 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AVVISO N. 9707/2021	5.072,67	5.072,67
P.2.8 ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117 -AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE +	37.170,33	37.170,33
P.2.9 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65 ¿ AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD	60.600,00	60.600,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.482,49
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	55.050,87
2.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi sociali europei (FSE)	60.600,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	6.970,00
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	63.175,37
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	22.780,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	9.160,33
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	4.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.300,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	26.677,66
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	260,00
5.4	Altre spese	Borse di studio	250,00

Sotto questa voce ricade la programmazione delle spese a sostegno dei progetti per il Benessere a scuola, con il supporto alle attività sportive e l'acquisto di materiale per integrare e/o rinnovare la dotazione specifica; per l'educazione musicale, con l'avvio di un Coro scolastico e di un'orchestra impegnati anche in eventi pubblici per ricorrenze civili; con l'iniziativa di approfondimento dell'Opera (Opera domani); per favorire e promuovere l'inclusione di ogni diversità, con l'allestimento di locali idonei alla permanenza di alunni speciali in ambito scolastico e con l'ingaggio di mediatori linguistici per alunni e famiglie non italofone.

E' prevista anche la consegna della borsa di studio Prof. ssa Mari allo studente meritevole riferito all'a.s. 2024/2025, premio finanziato dalla famiglia Mari in memoria della docente scomparsa.

In questa voce ricadono anche le spese connesse a tutte le attività dei progetti Pn 2021/27 FSE+(Finanziamenti Sociali Europei) a cui la scuola ha aderito:

Piano Scuola Estate



Agenda Nord

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 3.200,00 €, Spese 3.200,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.3.1 CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI</b>	3.200,00	3.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	0,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	3.200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.200,00

Presso la scuola secondaria di I grado, ai fini dell'acquisizione delle certificazioni linguistiche Delf e Ket per gli alunni interessati, si prevede una spesa di € 3200,00, a carico delle famiglie.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.304,00 €, Spese 5.304,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 FORMAZIONE GENERICA E PER SICUREZZA LUOGHI DI LAVORO</b>	4.000,00	4.000,00
<b>P.4.2 COMPETENZE SPECIFICHE DEL PERSONALE</b>	1.304,00	1.304,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.550,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	754,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	550,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.754,00

Le spese programmate supporteranno le attività previste dal Piano di formazione del personale.

Riguarderanno corsi per le figure sensibili D. Lgs 81/2008 gestione della sicurezza; l'adesione alle iniziative della rete di scopo capofila l'I.C. di Caselette (To) per il personale amministrativo.

Le attività completano le azioni di formazione già previste dai progetti finanziati con PNRR 3.1 *potenziamento delle*

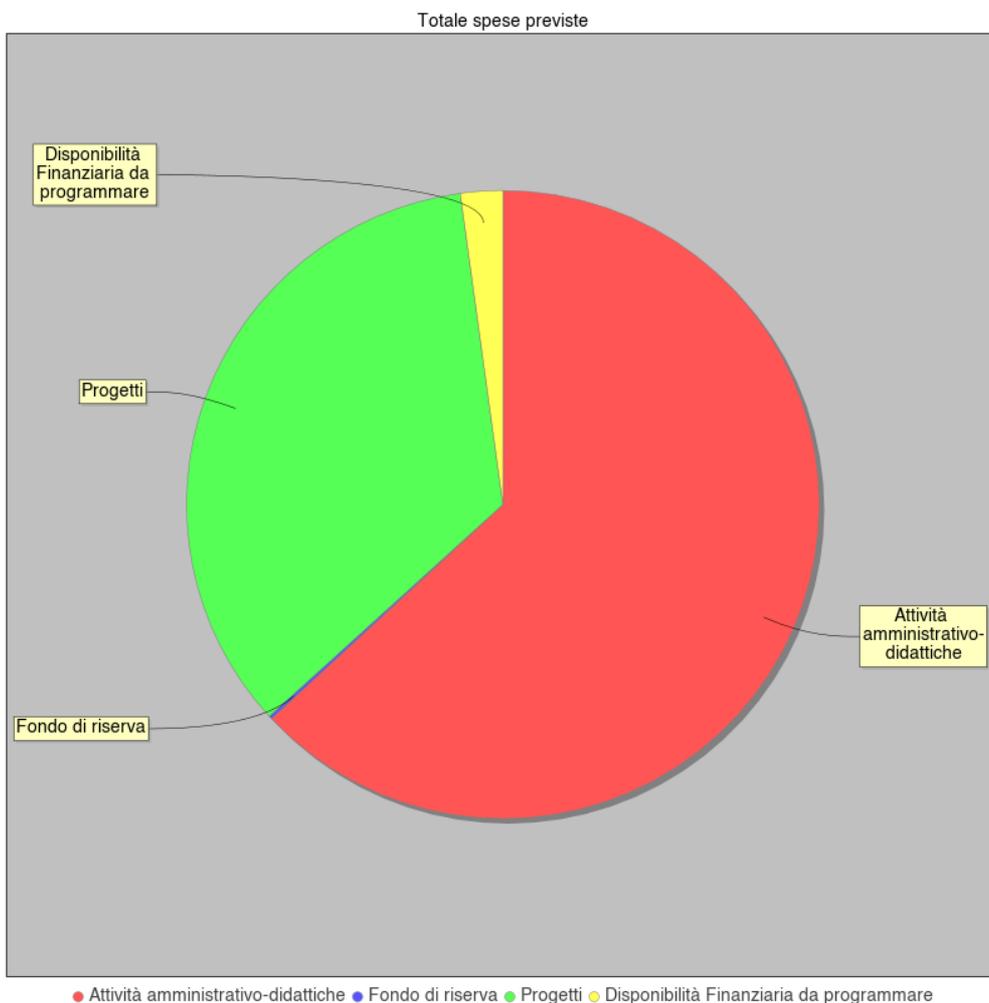


competenze stem e multilinguistiche e PNRR 2.1 formazione del personale per la transizione digitale

E' previsto l'acquisto di pubblicazioni e periodici di settore per l' autoaggiornamento relativo alle norme e procedure amministrative in continua evoluzione.

### Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	279.132,14
Progetti	153.234,34
Fondo di riserva	700,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	9.534,88





### **3.4. Disponibilità finanziaria da programmare**



## **4. Conclusioni**

### **4.1. Conclusioni**

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2025.

CAMERI, **13-01-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Angela LENTINI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Stefania ARDIZIO**