

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (NO), data come indicata nella segnatura del  
protocollo

All'Albo

Sul Sito web di Istituto

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI  
Prot. 0002895 del 17/03/2025  
VII (Uscita)

PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord  
TITOLO PROGETTO: *POTENZIA-MENTE*  
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65  
CUP: E84D24004040007

Decisione di avvio della procedura di selezione di personale interno, in collaborazione plurima ed esterna per il conferimento di n. 8 incarichi per attività di sostegno didattico per la realizzazione del Progetto “Competenze in campo” PN 2021/2027 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il decreto MIM AOOGABMI. n. 102 del 27/05/2024 recante Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 e l’allegato 2

VISTO l’Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027; VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all’Avviso in oggetto, con inserimento del progetto “Competenze in campo” nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 24 del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 179 del 29/10/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 60.600,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

Vista la propria candidatura n. 5760 del 13/11/2024 per un importo pari a € 60.600,00;

VISTA la Nota di autorizzazione Prot. 181969 del 13/12/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 684 del 22/01/2025;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

RITENUTO necessario l'avvio della procedura di selezione di Docenti per attività a supporto degli alunni con disabilità nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007;

#### Determina

1. di procedere con un Avviso di selezione interno, in collaborazione plurima e, infine, esterna, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria per il conferimento di n. 8 incarichi di n° 26 ore cadauno per figure di sostegno didattico per l'attuazione del Progetto indicato in oggetto.

La selezione pubblica è rivolta al Personale docente di sostegno interno, con precedenza ai docenti a tempo indeterminato/determinato, e a seguire, al personale docente a tempo indeterminato in collaborazione plurima in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e, in ultima istanza, a persone fisiche esterne e riguarda un Modulo di n. 30 (trenta) ore destinato agli alunni della Scuola Primaria, classi seconde, terze, quarte e quinte partecipanti ai Moduli formativi nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007;

Il calendario previsto potrebbe essere oggetto di variazione alla luce di esigenze didattiche oggi non preventivabili.

L'insegnante di sostegno consentirà agli alunni DVA la piena inclusione nelle attività previste dal Modulo, affiancando l'esperto e il Tutor.

I Docenti incaricati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con l'esperto e il tutor spazi, strumenti e materiali necessari;

- proporre forme di collaborazione nel percorso educativo e didattico al fine di creare all'interno del gruppo dei corsisti il clima positivo ai processi di inclusione;
- supportare, di concerto con l'esperto e il tutor, l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- curare la compilazione di un apposito registro relativo allo svolgimento della propria attività.

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra il 1° aprile 2025 ed il 30 settembre 2026, per un numero totale di 26 ore, con ricompensa oraria di Euro 30,00 lordo stato.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario previsto il quale non è suscettibile di variazioni (fatte salve eventuali variazioni discendenti dalle tempistiche ministeriali di attuazione dei progetti). L'Istituto comprensivo F. Tadini prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento ovvero in assenza dei presupposti di realizzazione delle attività (es, mancata iscrizione da parte degli alunni).

2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto **per il conferimento di incarichi individuali di Docenti di sostegno per la realizzazione** del progetto "Potenzia-mente" PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007;

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Avviso