

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0002896 del 17/03/2025
VII (Uscita)

All'albo on line

Ai docenti dell'I.C. F. Tadini di Cameri (NO)

Agli interessati

Al sito web

PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

TITOLO PROGETTO: *POTENZIA-MENTE*

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65

CUP: E84D24004040007

AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI SOSTEGNO DIDATTICO PER LA REALIZZAZIONE- aperta al personale interno, interno ad altra amministrazione pubblica in regime di collaborazione plurima e personale esterno.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il decreto MIM AOOGABMI. n. 102 del 27/05/2024 recante Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 e l'allegato 2

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all'Avviso in oggetto, con inserimento del progetto "Competenze in campo" nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 24 del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 179 del 29/10/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 60.600,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

Vista la propria candidatura n. 5760 del 13/11/2024 per un importo pari a € 60.600,00;

VISTA la Nota di autorizzazione Prot. 181969 del 13/12/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 684 del 22/01/2025;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

RITENUTO necessario l'avvio della procedura di selezione di Docenti per attività a supporto degli alunni con disabilità nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007;

EMANA

il presente Avviso finalizzato all'individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di figure aggiuntive di sostegno al formatore esperto, al tutor per lo svolgimento dell'attività rivolta agli studenti della Scuola Primaria Statale di Cameri.

La selezione pubblica è rivolta al Personale docente di sostegno interno, con precedenza ai docenti a tempo indeterminato/determinato, e a seguire, al personale docente a tempo indeterminato in collaborazione plurima in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e, in ultima istanza, a persone fisiche esterne e riguarda N° 8 Moduli di n. 26 (VENTISEI) ore destinati agli alunni della Scuola Primaria, classi seconde, terze, quarte e quinte partecipanti ai Moduli formativi nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007;

Il calendario previsto potrebbe essere oggetto di variazione alla luce di esigenze didattiche oggi non preventivabili.

Gl'insegnanti di sostegno consentiranno agli alunni DVA la piena inclusione nelle attività previste dal Modulo, affiancando l'esperto e il Tutor.

I Docenti incaricati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con l'esperto e il tutor spazi, strumenti e materiali necessari;
- proporre forme di collaborazione nel percorso educativo e didattico al fine di creare all'interno del gruppo dei corsisti il clima positivo ai processi di inclusione;
- supportare, di concerto con l'esperto e il tutor, l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- curare la compilazione di un apposito registro relativo allo svolgimento della propria attività.

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra il 1° aprile 2025 ed il 30 settembre 2026, per un numero totale di 26 ore, con ricompensa oraria di Euro 30,00 lordo stato.

L'Istituto comprensivo F. Tadini prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento ovvero in assenza dei presupposti di realizzazione delle attività (es, mancata iscrizione da parte degli alunni).

Art. 2 - Retribuzione

Euro 30,00 per ogni ora prestata di attività funzionali in qualità di docente figura aggiuntiva (sostegno), per un massimo di n° 26 ore a Modulo per un totale di € 780,00 (settecentottanta/00).

L'Istituto comprensivo "F. Tadini" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento ovvero in assenza dei presupposti di realizzazione delle attività (es, mancata iscrizione da parte degli alunni).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 - Ammissione candidati

L'avviso è rivolto a tutti gli interessati. Sulla base delle vigenti disposizioni che regolano la materia verrà data priorità nella selezione, nell'ordine che segue a:

- personale interno all'istituzione scolastica a tempo indeterminato
- personale interno all'istituzione scolastica a tempo determinato
- personale di altre istituzioni scolastiche
- personale di altre amministrazioni
- soggetti esterni.

Si procederà, dunque, alla valutazione dei curricula prima degli esperti interni, poi di altre istituzioni scolastiche/amministrazioni ed infine di soggetti esterni.

Art. 4 - Requisiti richiesti

Requisiti generali:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E;

- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere stato destituito da Pubbliche amministrazioni;
- f) non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- g) non essere stati destinatari di procedimenti disciplinari nell'amministrazione di provenienza;
- h) essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola.

2. Requisiti specifici:

➤ Almeno un anno di insegnamento su posto di sostegno nella scuola primaria.

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. Tadini di Cameri, dovrà pervenire, a mano o a mezzo PEC con oggetto: "Candidatura per incarico di DOCENTE DI SOSTEGNO AGENDA NORD a.s. 2024/25 e 2025/2026", **entro e non oltre le ore 10:00 del 24 marzo 2025.**

Gli aspiranti dovranno allegare

- il **modello** allegato al presente bando (vd. Allegato A);
- il proprio **curriculum vitae** dal quale siano desumibili i titoli di cultura e studio e le esperienze lavorative (vd art. 6);
- la Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.

Farà fede esclusivamente la data di ricezione. Quindi le istanze pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle. Sarà presa in considerazione anche una sola proposta, purché conforme alle prescrizioni di questo capitolato.

Art. 6 – Valutazione della domanda

Un'apposita commissione, composta dai docenti dell'Istituto comprensivo Statale F. Tadini, designati dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione dei titoli sulla base di quanto riportato nella seguente tabella:

DOCENTE DI SOSTEGNO

A) Titoli di studio e cultura

Punteggio

1. Laurea specialistica sostegno Punti 10
2. Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria Punti 5.

B) Esperienza lavorativa:

Punti n. 4 per ogni anno di servizio in qualità di insegnante di sostegno nella scuola primaria (max 12 punti).

In caso di parità di punteggio, sarà scelto il candidato più giovane.

Art. 7 – Pubblicazione graduatoria

All'esito della valutazione dei titoli verrà pubblicata la graduatoria sul sito istituzionale. Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

In caso di più aspiranti, il Dirigente procederà alla selezione sulla base della graduatoria come da tabella di valutazione. Valutata l'idoneità, il Dirigente scolastico dell'IC Tadini si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria di merito sarà resa nota sul sito dell'Istituto.

I candidati ai quali verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art.54 del D.L. 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Francesco Tadini, con sede in Cameri presso Via Marè, n. 36, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: noic81000e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Francesco Tadini è stato individuato, nella Dott.ssa Stefania Ardizio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: noic81000e@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione il conferimento di incarichi individuali di Docenti di sostegno per la realizzazione del Progetto "Potenzia-mente" della Scuola Statale Primaria di Cameri è la Dott. ssa Stefania Ardizio, in qualità di Dirigente scolastica e-mail istituzionale noic81000e@istruzione.it, numero di telefono 0321518014.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ictadini.edu.it/tipologia-documento/albo-online/> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Avvisi, al seguente link <https://www.ictadini.edu.it/amministrazione-trasparente/bandi-di-gara-e-contratti/>

Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione