

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI  
Prot. 0001796 del 17/02/2025  
VII (Uscita)

Cameri (NO), data come indicata nella segnatura del  
protocollo

All'Albo

Sul Sito web di Istituto

Agli Atti

PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

TITOLO PROGETTO: *POTENZIA-MENTE*

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65

CUP: E84D24004040007

**Decreto per il conferimento degli incarichi individuali di Docente esperto interno e Tutor interno** per i Moduli formativi per gli alunni della Scuola primaria di Cameri, nell'ambito del progetto “Potenzia-mente” PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord con CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65 - CUP: E84D24004040007 .

La Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.l. n. 2018/129 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il decreto MIM AOOGABMI. n. 102 del 27/05/2024 recante Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 e l'allegato 2

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all'Avviso in oggetto, con inserimento del progetto "Competenze in campo" nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 24 del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 179 del 29/10/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 60.600,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

Vista la propria candidatura n. 5760 del 13/11/2024 per un importo pari a € 60.600,00;

VISTA la Nota di autorizzazione Prot. 181969 del 13/12/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 684 del 22/01/2025;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il decreto Prot. n. 765 del 23/01/2025 con il quale questo Istituto ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di moduli formativi per il PN scuola e competenze 2021-2027 - Agenda Nord, mediante avviso pubblico;

VISTO L'Avviso di selezione del personale interno per il PN scuola e competenze 2021-2027 - Agenda Nord, prot. N. 766/VII del 23/01/2025 pubblicato sul sito web di istituto;

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature, prot. 1475/VII del 10/02/2025, da cui si evincono dieci candidature per esperto e dieci candidature per tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal Progetto "Potenzia-mente" PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - e la regolarità della documentazione presentata;

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute corrispondono esattamente alle necessità richieste nell'avviso di selezione e precisamente:

n° 10 Esperti e n. 10 Tutor per n° 10 Moduli formativi per gli alunni della Scuola primaria di Cameri (NO);

**VISTO** il decreto prot. n. 1481/VII del 10/02/2025 di approvazione delle graduatorie definitive;

**VISTO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti Incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con le stesse, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, come si evince dalle dichiarazioni degli interessati;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i sottoelencati incarichi individuali di Docente esperto interno e Tutor interno/esterno per la realizzazione dei Moduli formativi nell'ambito del Progetto "Potenzia-mente" PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024

del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65

CUP: E84D24004040007

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TUTOR n° 30 ore</b>	<b>ESPERTO n° 30 ore</b>
CL. I/II Potenziamento competenze di lettura e comprensione	Alessandra Giuglard	Andrea Favini
CL. II/III Dal Bosco felice al castello di Strega Pasticcia	Filomena Ricupito	Giovanna Battista Bruzzaniti
CLV Numeronauti: Esploratori di matematica e cooperazione	Elisabetta Tiengo	Andrea Favini
CL III/IV ... e lessero felici e contenti	Stefania Tripepi	Ursula Buetto
Leggere è un'arte CL II/III	Denise Fenderico	Luana Vergendo
CLV Grammatica della fantasia	Daniela Macaluso	Raffaella Alessi
CL. III/IV Numerilandia: un viaggio nel mondo della matematica	Stefania Tripepi	Denise Fenderico
CL IV/V Noi...scrittori di storie incredibili!	Pamela Menoni	Francesca Macaluso
CL I/II Potenziamento del pensiero logico- matematico	Fulvia Gambaro	Giovanna Battista Bruzzaniti
CL IV/V Giocomatematicando disfo numeri e problemi	Monica Lussignoli	Fulvia Gambaro

#### **Durata incarico**

Gli incarichi decorrono dalla data di affidamento e terminano entro il giorno 22 dicembre 2026.

#### **Compenso**

Le ore saranno retribuite a € 70/h lordo stato per l'Esperto e € 30/h lordo stato per il tutor e il pagamento avverrà a seguito di presentazione di relazione dell'attività svolta e di rendicontazione del servizio svolto, attraverso compilazione degli appositi registri time-sheet.

#### **Modalità di pagamento**

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time-sheet sulle giornate/ore effettivamente

svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito.

### **Revoca dell'incarico**

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di Gara" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

### **Allegati:**

All. A: Schema di Lettera di Incarico ESPERTO;

All. B: Schema di lettera di incarico TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*