

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0000765 del 23/01/2025
VII (Uscita)

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

Allegato Schema di Avviso

OGGETTO: Decreto per l'avvio delle procedure di selezione del personale docente esperto e tutor per il progetto:

PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Progetto: "Potenzia-mente"

Codice progetto:
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65

Codice CUP:
E84D24004040007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il decreto MIM AOOGABMI. n. 102 del 27/05/2024 recante Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 e l'allegato 2

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all'Avviso in oggetto, con inserimento del progetto "Competenze in campo" nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 24 del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 179 del 29/10/2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 60.600,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

Vista la propria candidatura n. 5760 del 13/11/2024 per un importo pari a € 60.600,00;

VISTA la Nota di autorizzazione Prot. 181969 del 13/12/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 684 del 22/01/2025;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

RITENUTO necessario l'avvio della procedura di selezione di n. 10 Docenti esperti e n° 10 Tutor per i Moduli educativo-didattici, previsti nel Progetto "Potenzia-mente", nell'ambito del PN 2021/2027

(FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007;

DECRETA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Descrizione Offerta formativa

Sono da realizzare i moduli formativi:

Titolo Modulo	Proposta formativa	n. di ore per ciascuna figura richiesta
CL. I/II Potenziamento competenze di lettura e comprensione	Corso di potenziamento delle competenze di base in Italiano	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL. II/III Dal Bosco felice al castello di Strega Pasticcia	Corso di potenziamento delle competenze di base in matematica	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL V Numeronauti: Esploratori di matematica e cooperazione	Corso di potenziamento delle competenze di base in matematica	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL III/IV ... e lessero felici e contenti	Corso di potenziamento delle competenze di base in italiano	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
Leggere è un'arte CL II/III	Corso di potenziamento delle competenze di base in italiano	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL V Grammatica della fantasia	Corso di potenziamento delle competenze di base in italiano	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL. III/IV Numerilandia: un viaggio nel mondo della matematica	Corso di potenziamento delle competenze di base in matematica	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL IV/V Noi...scrittori di storie incredibili!	Corso di potenziamento delle competenze di base in italiano	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL I/II Potenziamento del pensiero logico-matematico	Corso di potenziamento delle competenze di base in matematica	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore
CL IV/V Giocomatematicando disfo numeri e problemi	Corso di potenziamento delle competenze di base in matematica	Esperto: n° 30 ore Tutor: n° 30 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra il 15 febbraio 2025 ed il 22 dicembre 2026.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto **per il conferimento di incarichi individuali di Docenti esperti e Tutor per la realizzazione di n° 10 moduli formativi previsti** nel Progetto "Potenzia-mente", nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-65; Codice CUP: E84D24004040007

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Avviso