

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (No), data del protocollo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem"

Codice C.U.P. E84D23004170006

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto "Step by Stem"

C.U.P. E84D23004170006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Incarico di esperto Formatore per percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM - Classi prime 2025 della Scuola Statale Primaria di Cameri

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO TADINI", C.F. n. 80011320035 con sede legale in Cameri (NO), alla via Marè n. 36, in persona della Dott. ssa Stefania Ardizio, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM - Classi prime 2025 della Scuola Statale Primaria di Cameri, n. prot. 8801/VII del 07/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 8802/VII del 07/11/2024;
- il verbale di selezione del 20/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 9260/VII, del 20/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 21/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, n. prot. 9497 del 25/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 8802/VII del 07/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di realizzazione di percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM - Classi prime 2025 della Scuola Statale Primaria di Cameri (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno ad altre Istituzioni scolastiche si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'Ins. te Spinelli Fabio risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 9497 del 25/11/2024;
- l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al prof. Fabio Spinelli l'incarico di esperto formatore, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM - Classi prime 2025 della Scuola Statale Primaria di Cameri, nell'ambito del progetto *Step by Stem* M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 con codice CUP E84D23004170006, secondo le modalità di seguito elencate.

- L'incarico prevede l'espletamento dell'incarico di esperto formatore per la realizzazione di n° 2 percorsi di n° 12 ore cad., per un totale di n. 24 ore per un importo totale pari a € 1.896,00 (milleottocentonovantasei/00 - € 79,00/all'ora); importo inteso al lordo di ogni altro onere, dalla data di conferimento dell'incarico sino al 15/05/2025.

Nello specifico, L'incarico prevede l'attività didattica per lo sviluppo della seguente proposta formativa:

Programma

- Introduzione alle STEM - Pensiero razionale e decisionale, comportamento divergente: scelta e utilizzo del nastro colorato e del simbolo che ci rappresenta, tra più nastri a disposizione determiniamo il preferito e confrontiamolo con gli altri.
- Grafica nelle STEM - Immagina, disegna e costruisci: interpretare e realizzare un progetto con il piglio dell'Artista
- Lo Spazio e la Posizione - Posizionare oggetti e gestirli nella spazialità, elaboriamo un reticolo di coordinate tramite le tinte ed i simboli per un simpatico nascondino spaziale
- Programmazione STEM - Le sequenze funzionali: il coding per i più piccoli, assemblare un'esperienza di gioco e partecipare in prima persona
- L'evoluzione della Scienza - Musica con i frutti e i Makey Makey, giochi di illusione e stupefacenti trucchi di magnetismo e corrente elettrica
- La Tecnica e il Gioco - Sicurezza a Scuola, cosa fare e come farlo nel bisogno, come rispettare le Regole è il gioco più divertente

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- sviluppare le capacità di problem solving attraverso prove ed errori;
- rafforzare il pensiero creativo;

- imparare a generare idee e soluzioni (design thinking);
 - imparare a modellare in 3D con software digitali;
 - capire semplici istruzioni di codice (coding)
 - imparare a lavorare in gruppi (cooperative learning);
 - rafforzare e allenare le capacità di ascolto degli altri;
 - consolidare gli apprendimenti interdisciplinari.
1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 5. La durata dell'incarico è di n° 24 ore, a decorrere dal 10/01/2025 e fino al 01/03/2025.
 6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 7. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a 24, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.896,00 (milleottocentonovantasei/00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e previa adeguata compilazione del calendario con firme di presenza sulla piattaforma PNRR Futura e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;

Camerti, 26.11.2024

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente

L'INCARICATO SPINELLI FABIO
per accettazione