



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2028

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola F. TADINI -Cameri (NO) è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 dicembre 2024 sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente prot. 7132 del 23.09.2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17 dicembre 2024 con delibera n. 13.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola F. TADINI - CAMERI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo "F. Tadini" di Cameri è attualmente costituito dalla scuola dell'infanzia con 136 alunni distribuiti in 6 sezioni e 16 docenti, di cui 3 di sostegno, dalla scuola primaria con 387 alunni distribuiti in 20 classi e 53 docenti, di cui 15 di sostegno e dalla scuola secondaria di primo grado con 276 alunni in 13 classi e 42 docenti, di cui 15 di sostegno. Ogni anno ai docenti di ruolo, circa il 60%, si affiancano altri insegnanti con incarico temporaneo. Il rapporto studenti-insegnante, calcolato dall'Istituto, è pari a quasi 7,2 studenti per docente e permette di realizzare con efficacia gli obiettivi e le finalità del PTOF e di supportare in modo adeguato tutti i ragazzi. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono costantemente monitorati e supportati da PEI e PDP personalizzati in base alle esigenze individuali. Gli alunni stranieri sono intorno al 12% (dato calcolato dall'Istituto); tanti giungono a Cameri in giovane età o nascono in Italia e quindi riescono ad inserirsi precocemente nel percorso scolastico, acquisendo competenze comunicative adeguate.

Territorio e capitale sociale

Il comune di Cameri è situato nel N/E del Piemonte e la sua popolazione è di circa 11.000 abitanti. Sono attive: piccole e medie aziende agricole, industrie farmaceutiche, meccaniche, aeronautiche, casearie, piccole realtà laboratoriali e attività di logistica e di trasporti. Negli ultimi anni, a seguito della crisi economica, il territorio di Cameri ha perduto alcune realtà occupazionali significative nei settori tessile e alimentare. In seguito alla pandemia da Covid 19 la situazione è ulteriormente peggiorata, soprattutto nei settori del commercio, dell'artigianato e del lavoro a termine. Tuttavia queste criticità hanno attivato notevoli risorse nell'ambito del volontariato (Parrocchia, Istituzioni e cittadini). L'istituzione scolastica è un punto di riferimento indispensabile per le famiglie, insieme alle altre agenzie educative locali. Il contesto socio-economico degli studenti della scuola è quello del comune di Cameri, dove vive la quasi totalità degli alunni e delle famiglie.

Collaborano con il nostro Istituto



- Amministrazione Comunale
- Associazione genitori "Insieme per la scuola"
- Educatrici del Servizio di Educativa Territoriale (SET)
- Educatrici e Assistenti Sociali del CISA (Consorzio Intercomunale per i Servizi Socio Assistenziali con sede a Romentino)
- Asili nido comunali e privati e scuole medie e superiori del territorio
- Il personale della Biblioteca Comunale
- Associazioni sportive e culturali del territori
- Banda Musicale Margherita
- Gruppo Alpini di Cameri
- CAI - Sezione Cameri
- Polizia Municipale
- Arma dei Carabinieri locale
- Gli esperti dell'ASL 13
- Parco del Ticino
- Croce Rossa Italiana
- Associazione "BIP BIP" (prevenzione traumi)
- Associazioni di volontariato locale
- Cooperativa Sociale " L'Albero a colori "
- Esperti vari , che collaborano con i docenti in diverse attività didattiche
- COOP
- ANGSA attivi
- ANPANA
- Associazione per l'Autismo Enrico Micheli
- Fondazione CRT
- Associazione Ri-nascita
- Fondazione Comunità Novarese
- PROCOS
- Regione Piemonte
- Università degli Studi di Milano



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'I.C. Tadini intende proporsi quale *Scuola accogliente, scuola competente in continua evoluzione*.

La nostra scuola è orientata ad offrire contemporaneamente:

- un capitale culturale che porti alla realizzazione della crescita personale;
- un capitale sociale che conduca a una cittadinanza attiva, responsabile e integrante;
- un capitale umano tale da consentire il futuro orientamento in ambito lavorativo e professionale di ciascun componente.

La progettazione di Istituto mira ad accogliere, formare, orientare tra esperienza e innovazione; sulla base di questo obiettivo di fondo sono precisate le seguenti azioni strategiche:

- attivare azioni per valorizzare le eccellenze e per supportare alunni con difficoltà di apprendimento limitando la dispersione scolastica, favorendo l'integrazione;
- concretizzare un processo di inclusione partendo dal presupposto che le potenzialità di ciascun alunno/a debbano trovare le risposte per esprimere il meglio di sé attraverso idonee proposte didattiche, una mirata progettualità che si rifletta nella costruzione di ambienti di apprendimento, anche digitali, efficaci e motivanti;
- realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione di una didattica che migliori le proposte operative dell'Istituto, laboratori, attività e ambienti digitali, documentazione di buone pratiche;
- fondare una comunità scolastica che sia motore e strumento per la sostenibilità sociale, economica e ambientale, per contrastare stereotipi e discriminazioni;
- predisporre azioni per favorire l'accoglienza di Studenti, Famiglie e Personale in un'ottica di collaborazione e appartenenza;
- predisporre e realizzare azioni che favoriscano la Continuità educativa e l'Orientamento fin dalla Scuola dell'Infanzia;
- creare spazi ed occasioni, in presenza e on-line, di formazione per studenti, genitori, personale della scuola per un'educazione-formazione permanenti.

Partendo da questi presupposti, l'Istituto ha scelto obiettivi formativi coerenti con i bisogni e la realtà sociale e culturale del contesto scolastico e del territorio.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

In occasione dell'aggiornamento del RAV nel mese di giugno 2025, la scuola individuerà gli interventi prioritari sulla base dei quali fondare il Piano di Miglioramento, in continuità con le azioni già intraprese.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

In continuità con quanto descritto nel PTOF triennio 2022-2025, si intende mantenere nel nostro Istituto Comprensivo la progettazione di un percorso verticale di arricchimento dell'offerta formativa (Curricoli Infanzia, Primaria e Secondaria) che parte dall'infanzia per arrivare alla scuola secondaria di primo grado e che tocca i seguenti ambiti: INCLUSIONE, BENESSERE A SCUOLA, SUCCESSO SCOLASTICO e AREA ESPRESSIVA. Per consultare i singoli curricoli e progetti attuati dal nostro Istituto nel corrente anno scolastico, si rimanda al PTOF 2024-2025 e alle schede progetti pubblicati sul sito.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE

L'Istituto, al fine di garantire il successo formativo e l'inclusione dei ragazzi con difficoltà, prevenendo dispersione e abbandono scolastico, ha attivato le seguenti strategie:

redazione annuale del PEI;

2. incontri con specialisti;
3. collaborazione con gli educatori del SET e col CISA;
4. utilizzo di metodologie specifiche per una didattica inclusiva;
5. individuazione e sostegno agli studenti BES, DSA e EES;
6. attivazione del progetto "Ben-essere a scuola", con la collaborazione di alcuni docenti dell'Istituto in pensione;
7. corsi pomeridiani di recupero/svolgimento compiti;
8. presenze anche per attività individualizzate (scuola dell'infanzia);
9. adesione al progetto "LAPIS", percorso finalizzato al recupero di alunni a rischio di dispersione scolastica;
10. Progetto "Cattura il tuo futuro": interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica (PNRR 1.4) - Scuola secondaria di I grado;
11. Progetto "Potenzia-mente" Azioni previste dall'adesione al bando Agenda Nord - scuola primaria;
12. valorizzazione delle diversità ed approfondimento di temi interculturali attraverso giornate dedicate alla disabilità o a tematiche specifiche;
13. accoglienza alunni stranieri attraverso l'utilizzo di strumenti didattici semplificati o specifici e brevi percorsi di alfabetizzazione.



AZIONI PER L'INNOVAZIONE DIGITALE:

1. Attività STEM rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria
2. Formazione dei docenti dei tre ordini di scuola
3. Aggiornamento del Curriculum digitale per sviluppo della cittadinanza digitale

Sulla base del Rapporto di Autovalutazione, l'Istituto provvederà a riformulare il Piano di Formazione dei docenti e del personale ATA, anche in continuità con quanto già progettato e in fase di realizzazione.

Nel Piano di Formazione il Collegio favorirà iniziative che facciano ricorso all'aggiornamento on-line e all'autoformazione con tematiche inerenti i bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, anche per approfondimenti di tematiche disciplinari.

Nell'anno scolastico 2024-2025 l'Istituto ha dato priorità ai seguenti temi strategici:

- Sviluppo delle competenze informatiche, con particolare riguardo all'utilizzo delle TIC in ambito didattico
- Sviluppo di competenze relative agli interventi didattici rivolti agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali
- Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica e didattiche innovative.



Scelte organizzative

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

QUADRO ORARIO SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è aperta dal lunedì al venerdì con il seguente orario :

ORARIO ORDINARIO (40 ore - bambini dai 3 ai 5 anni)

ENTRATA 7.30/8.00 (solo per motivi lavorativi documentati)

ENTRATA 8.00/8.45 (per tutti)

USCITA 12.45/13.00 (uscita straordinaria motivata)

USCITA 15.30/16.00 (per tutti)

QUADRO ORARIO SCUOLA PRIMARIA

La tipologia del tempo-scuola settimanale è variabile. Il tempo-scuola base prevede 27 ore di lezioni curricolari per le classi prime, seconde e terze a modulo, 28 per le classi quarte e quinte a modulo e 30 per tutte le classi a tempo pieno.

L'articolazione del tempo-mensa per gli aventi diritto è la seguente: le classi a modulo, avendo due rientri pomeridiani, hanno un totale di 3 ore di tempo-mensa (1 ora e mezza il lunedì e 1 ora e mezza il mercoledì), mentre il tempo-scuola pieno ha 10 ore settimanali di tempo-mensa (2 ore al giorno).

Nelle classi quarte e quinte le lezioni di Scienze Motorie e Sportive sono tenute da un docente specialista fornito di idoneo titolo di studio. Nelle classi quarte e quinte a tempo pieno le ore dedicate a questa disciplina sono due, mentre in tutte le altre classi è una sola. L'ora di educazione motoria nelle classi quarte e quinte a modulo è aggiuntiva rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore. Le due ore rientrano, invece, nelle 40 ore settimanali per gli alunni delle classi quarte e quinte con orario a tempo pieno.

Le ore settimanali destinate alle lezioni (sono quindi escluse le ore di mensa) sono le seguenti:



	Classi a tempo pieno 40 ore	Classi I, II e III a 27 ore	Classi IV e V a 28 ore
Lunedì	8.00 – 12.00 14.00 – 16.00	8.00-12.30/ 14.00-16.00	8.00-12.30/ 14.00-16.00
Martedì	8.00 – 12.00 14.00 – 16.00	8.00-13.00	8.00-13.00
Mercoledì	8.00 – 12.00 14.00 – 16.00	8.00-12.30/ 14.00-16.00	8.00-12.30/ 14.00-16.00
Giovedì	8.00 – 12.00 14.00 – 16.00	8.00-13.00	8.00-13.00
Venerdì	8.00 – 12.00 14.00 – 16.00	8.00-12.00	8.00-13.00

QUADRO ORARIO SCUOLA SECONDARIA

30 ore settimanali da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 14.00

RETI E COLLABORAZIONI

Reti:

- Collaborazione con I.I.S. Pascal di Romentino attraverso la seguente attività: “Progetto per Tommaso”: prevenzione del cyberbullismo mediante peer-education;
- Collaborazione con I.T.I.S. Fauser per aggiornamento e formazione professionale dei docenti;



- Collaborazione con I.C. di Caselette (To), capofila di una rete di scuole per supporto ad attività amministrative;
- Collaborazione con I.C. Bottacchi per assistenza tecnico-informatica;
- Collaborazione con I.C. Calvino di Galliate, capofila della rete antidispersione.

Collaborazioni:

- Comune di Cameri;
- Collaborazione con l'associazione onlus di Novara RI-NASCITA;
- C.A.I. Sezione di Cameri;
- ASL Novara;
- Fondazione Comunità Novarese;
- PROCOS.