

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0008848 del 08/11/2024
VI (Uscita)

Cameri, *Data come da segnatura del protocollo*

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo OnLine

Ad Amministrazione Trasparente

Alla Piattaforma PNRR Futura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
(D.M. 66/2023) **Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp**

Codice progetto:
M4C1I2.1-2023-1222-P-42403

Codice CUP:
E84D23006380006

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Titolo del Progetto: *Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp*

C.U.P. E84D23006380006

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

Laboratori formativi sul campo

- ❖ *Utilizzo dell'aula Immersiva Middleschool*
- ❖ *Utilizzo dell'aula Immersiva Elementary school*
- ❖ *Outdoor education per le STEM*
- ❖ *Le trasformazioni energetiche*
- ❖ *Motivare e stimolare la partecipazione degli alunni con utilizzo delle applicazioni Workspace e chromebook - Scuola secondaria I grado*

ART. 1 - OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione di N. 5 Laboratori formativi sul campo, comprensivi del materiale didattico e di supporto:

- ❖ *Utilizzo dell'aula Immersiva Middleschool*
- ❖ *Utilizzo dell'aula Immersiva Elementary school*
- ❖ *Outdoor education per le STEM*
- ❖ *Le trasformazioni energetiche*
- ❖ *Motivare e stimolare la partecipazione degli alunni con utilizzo delle applicazioni Workspace e chromebook - Scuola secondaria I grado*

e la fornitura di materiale didattico necessario alla sua realizzazione, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella:

n° edizioni	n° ore	Destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	Tipologia attività
1 "Utilizzo dell'aula Immersiva Middle school" Per lo sviluppo delle competenze nell'uso delle aule immersive a supporto della didattica. Attraverso un approccio pratico e teorico, i partecipanti dovranno imparare a progettare e implementare attività didattiche immersive, sfruttando le potenzialità di queste tecnologie per promuovere un apprendimento attivo, esperienziale e interdisciplinare.	11	Docenti	n. 1 edizione di n° 11 ore cad. n. 1 esperto formatore	In presenza
1 <i>Utilizzo dell'aula Immersiva Elementary school</i> I partecipanti dovranno imparare come la tecnologia immersiva possa essere utilizzata per coinvolgere gli studenti in modo più interattivo e stimolante, supportando l'apprendimento attraverso esperienze sensoriali e visive uniche. Verranno illustrati i benefici pedagogici di ambienti immersivi, con un focus su attività pratiche che stimolano la curiosità e la scoperta nei bambini.	11	Docenti	n. 1 edizione di n° 11 ore cad. n. 1 esperto formatore	In presenza
1 <i>Outdoor education per le STEM</i> I partecipanti devono acquisire metodologie didattiche che utilizzano l'ambiente naturale come contesto di apprendimento, valorizzando l'esperienza diretta e l'osservazione sul campo per favorire un approccio pratico e interdisciplinare alle STEM.	11	Docenti	n. 1 edizione di n° 11 ore cad. n. 1 esperto formatore	In presenza
1 <i>Le trasformazioni energetiche</i> Il corso è strettamente connesso agli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare all'Obiettivo 7 (Energia pulita e accessibile) e all'Obiettivo 13 (Lotta contro il cambiamento climatico), e si propone di educare i giovani studenti all'importanza dell'energia sostenibile. Attraverso esperimenti e attività hands-on, i partecipanti impareranno a progettare lezioni che esplorano le diverse fonti di energia, le trasformazioni energetiche e l'efficienza energetica,	11	Docenti	n. 1 edizione di n° 11 ore cad. n. 1 esperto formatore	In presenza
1 <i>Motivare e stimolare la partecipazione degli alunni con utilizzo delle applicazioni Workspace e chromebook - Scuola secondaria I grado</i>	11	Docenti	n. 1 edizione di n° 11 ore cad. n. 1 esperto formatore	In presenza

1.B

Fornitura materiali didattici richiesti a corpo imputabili al 40% dei costi indiretti:
Materiali, schede di progettazione, video.

ART. 2 - IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per le n. 5 edizioni relative ai Laboratori formativi sul campo viene definito un costo fisso di € 1.342,00 cad.
(milletrecentoquarantadue/00) rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante tabella:

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali Lordo comprensivo di ogni onere
Area Formativa: Docente Esperto per n. 5 Laboratori formativi sul campo	Tot. 55 ore (11 x 5)	€ 122,00	€ 6.710,00
Materiale didattico di supporto			€ 402,60
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO			€ 7.112,60

ART. 3 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Si richiede servizio erogato da operatore economico in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dei seguenti ex art. 100:

1. Requisiti di idoneità professionale previsti dall’art. 100 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti all’affidamento;
2. Requisiti di capacità economico finanziaria previsti dall’art. 100 c. 1 lett. b);
3. Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall’art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell’affidamento nel corso dell’ultimo triennio.

I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 attraverso modello D.G.U.E. e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente