

**Istituto Comprensivo Statale “Francesco Tadini”  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI CAMERI  
A.S. 2024/2025**

## LIFE INSUBRICUS



### INFORMAZIONI

**Referente:** prof.ssa Fulvia Iovino

**Alunni coinvolti:** classi seconde della Scuola Secondaria di I Grado

**Obiettivi:**

- comprendere l'importanza della protezione delle zone umide per il mantenimento della biodiversità;
- sensibilizzare ai temi della biodiversità, rete ecologica “Natura 2000” e tutela della specie *Pelobates fuscus insubricus*.

### DESCRIZIONE BREVE

Laboratori sulla Biodiversità svolti dal Circolo di Legambiente “Il Pioppo Ovest Ticino e Novarese” .

### METODOLOGIA

Il progetto, che lo scorso anno è cominciato con un incontro teorico in classe, proseguirà la prossima primavera con un'uscita presso le zone umide del Parco del Ticino (località Villa Picchetta), della durata di tre ore.

Nella prima fase è stato svolto un brainstorming per riflettere sulle tematiche legate a natura, biodiversità, cambiamento climatico e mitigazione. Nella seconda fase, durante e dopo l'uscita didattica sul territorio, sarà prevista la compilazione di un “diario di visita”.

---

## RISORSE

- **Docenti della scuola:** docenti di Matematica e Scienze
- **Esperti esterni:** educatrice ambientale Carolina Gianotti
- **Costi a carico della scuola:** nessun costo
- **Costi a carico delle famiglie:** nessun costo

---

## SPAZI

- aule delle singole classi
- Parco del Ticino, località Villa Picchetta

---

## PERIODO

- 17 maggio 2024 (lezione teorica) + primavera 2025 (uscita sul territorio)

---

## DESCRIZIONE ESTESA E COMPLETA

Il Progetto “*Life Insubricus - urgent actions for long-term conservation of pelobates fuscus insubricus in the distribution area*” (azioni urgenti per la conservazione a lungo termine del pelobates fuscus insubricus nell'area di distribuzione), fa parte del programma di educazione ambientale promosso dall'Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e del Lago Maggiore, le cui attività verranno condotte da educatori ambientali certificati da Legambiente.

### LEZIONE IN CLASSE (1 ORA)

Brainstorming con gli studenti rispetto a natura, biodiversità, cambiamento climatico e mitigazione.  
Consegna del materiale didattico del progetto, fruibile in classe anche con l'uso della LIM.

### USCITA ALLE ZONE UMIDE (3 ORE)

Uscita alle zone umide del Parco del Ticino partendo da Villa Picchetta, con compilazione parziale di un “diario di visita”. La restante parte del diario sarà da compilare in autonomia in classe dopo l'uscita, con la restituzione di qualche esempio.

---

## VERIFICA E VALUTAZIONE

I ragazzi saranno invitati a compilare una scheda di verifica fornita dall'educatrice ambientale.