

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (No), data del protocollo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem"

Codice C.U.P. E84D23004170006

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI N. 1 ESPERTO NEL RUOLO DI FORMATORE E DI N. 1 TUTOR PER CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA – FRANCESE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. TADINI", FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DELF

Il giorno 14 ottobre 2024, alle ore 10.05 nei locali dell'Istituzione scolastica F. Tadini di Cameri, si è riunita la commissione per la selezione di una figura per lo svolgimento delle attività di **n. 1 esperto nel ruolo di formatore e di n. 1 tutor per corso di formazione linguistica – francese**, in relazione al progetto *Step by Stem*, identificato da Codice CUP E84D23004170006 nelle persone:

Presidente: Prof.ssa Alessandra Russo;

Componente: Prof.ssa Lorella Martelli;

Componente: Rag. Angela Lentini;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 7282/VI del 25/09/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 esperto nel ruolo di formatore e di n. 1 tutor per corso di formazione linguistica – francese, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a n° 16 ore;
- in data 25/09/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 7283/VI, del 25/09/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10 del 10 ottobre 2024*»;
- con Decreto n. 7822 del 10/10/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di **n. 1 esperto nel ruolo di formatore e di n. 1 tutor per corso di formazione linguistica – francese** in relazione al progetto *Step by Stem*, identificato da Codice CUP E84D23004170006.

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Prof. ssa Lorella Martelli.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa Alessandra Russo, dà atto che sono pervenute:

RUOLO DI FORMATORE

n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Marianna MOIA

RUOLO DI TUTOR

n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Maryline FALLARA

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 7283 del 25/09/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

FORMATORE

1. Marianna MOIA

Titoli valutabili	Criterio di attribuzione punteggio		Punteggio attribuito
Laurea in Lingue e Letterature Straniere	20		20
Titolo esaminatore per certificazione linguistica	10		/
Corsi di perfezionamento/specializzazione /master	Per ogni attestato punti 2	Max 10	6

Esperienze professionali

			Punteggio attribuito
Attività di docenza attinente al bando (presso scuole secondarie di I grado statali e/o paritarie per un minimo di 180 gg)	Per ogni A.S. punti 1	Max 10	9
Esperienza professionale relativa alla docenza della lingua Francese	Per ogni anno punti 1	Max 10	4
Partecipazione a progetti di rilevanza	Punti 1 per ogni	Max 10	/

nazionale/territoriale che riguardano l'insegnamento della lingua francese	esperienza		
Progettazione/organizzazione progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza	Max 10	/
			Punti totali n° 39

TUTOR

1. Maryline FALLARA

Criteria di valutazione candidature <u>TUTOR</u>			Punteggio attribuito
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI		
A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea)	Punti 8	Max 8 punti	8
A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i>	Punti 6	Max 6 punti	/
A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i>	Punti 4	Max 4 punti	/
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto	Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli	Max 6 punti	/
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni	Max 6 punti	/
ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE			
Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre	Punti 5 per ogni esperienza Max 4 esperienze	Max 20 punti	5
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	Punti 4 per ogni esperienza Max 3 esperienze	Max 12 punti	12
Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	Punti 1 per ogni incarico Max 3 incarichi	Max 3 punti	/
			Punti totali n° 25

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

FORMATORE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<u>Marianna MOIA</u>	n° 39

TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Maryline FALLARA	n° 25

Alle ore 11,00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Cameri (NO) lì 14 ottobre 2024

Presidente: Alessandro Ricci

Segretario: Luca M. Sella

Componente: Luca Ferrini