

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0008296 del 24/10/2024
VII (Entrata)

Cameri (No), data del protocollo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem"

Codice C.U.P. E84D23004170006

Verbale della Commissione di valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperto formatore interno/esterno e Tutor per percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM Scuola dell'Infanzia A. Curreli Edizioni 2025 di Cameri.

Il giorno 24 ottobre 2024, alle ore 11.05 nei locali dell'Istituzione scolastica F. Tadini di Cameri, si è riunita la commissione per la selezione di una figura **n. 1 esperto nel ruolo di formatore e di n. 2 tutor per percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM Scuola dell'Infanzia A. Curreli Edizioni 2025 di Cameri** in relazione al progetto *Step by Stem*, identificato da Codice CUP E84D23004170006 nelle persone:

Presidente: Prof. ssa Lorella Martelli;

Componente: Prof. ssa Michela Ricucci;

Componente: Rag. Angela Lentini;

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 7285/VI del 25/09/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 1 esperto nel ruolo di formatore e di n. 2 tutor per percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM Scuola dell'Infanzia A. Curreli Edizioni 2025 di Cameri**, per una durata pari a n° 12 ore per singolo percorso, per un totale di ore 24;
- in data 25/09/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 7286/VI, del 25/09/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10 del 10 ottobre 2024*»;

- con Decreto n. 8225/VII del 23/10/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di **n. 1 esperto nel ruolo di formatore e di n. 1 tutor per percorsi didattici di sviluppo delle competenze STEM Scuola dell'Infanzia A. Curreli Edizioni 2025 di Cameri**, in relazione al progetto *Step by Stem*, identificato da Codice CUP E84D23004170006.

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Angela Lentini.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Lorella Martelli, dà atto che sono pervenute:

RUOLO DI FORMATORE

n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

CARRARO GLORIA

RUOLO DI TUTOR

n. 2 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

FRANZESE LUIGIA

FEROLDI ELISA

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 7283 del 25/09/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

FORMATORE

1. Gloria CARRARO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica in disciplina STEAM	5 punti	Max 5 punti	5 PUNTI
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato	Max 4 punti	/
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola dell'infanzia	Max 20 punti	20 punti

TUTOR

Candidata Luigia FRANZESE per n. 1 percorso da 12 ore

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti	Max 5 punti	/
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato	Max 4 punti	/
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola secondaria di I grado	Max 20 punti	4

TUTOR

Candidata Elisa FEROLDI per n. 1 percorso da 12 ore

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti	Max 5 punti	/
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato	Max 4 punti	/
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola secondaria di I grado	Max 20 punti	4

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

FORMATORE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<u>Gloria Carraro</u>	n° 25

TUTOR

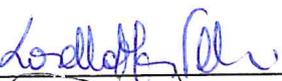
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Luigia Franzese	n° 4
Elisa Feroldi	n° 4

Alle ore 11.50, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto.

Cameri (NO) lì 24 ottobre 2024

Presidente: 

Segretario: 

Componente: 