



## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri, data del protocollo

Circ. int. N° 41/Doc

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI  
Prot. 0008248 del 23/10/2024  
VII (Uscita)

A tutti i Docenti

Agli Atti

**Oggetto: Progetto PNRR 2.1 *Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp*.  
Avvio percorsi di formazione per i Docenti.**

Si comunica che il mese prossimo prenderanno l'avvio i primi cinque percorsi formativi dedicati ai docenti, previsti nell'ambito del progetto PNRR 2.1 *Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp2*.

I corsi sono pubblicati sulla piattaforma Scuola Futura.

**ATTENZIONE: rispettare i termini di chiusura iscrizioni.**

### RACCONTARE CON IL DIGITALE

Formatore: Laura Moroni

ISCRIZIONE sulla Piattaforma Scuola Futura, ricercando il Corso con codice Id 294716 dal 24 ottobre 2024 entro il giorno 3 novembre 2024.

Calendario:

- 05/11/2024      16:00 19:00 in presenza Via Marè n. 36 Cameri
- 12/11/2024      16:30 19:30 da remoto
- 22/11/2024      16:30 18:30 da remoto
- 29/11/2024      16:30 18:30 da remoto
- 09/12/2024      17:00 19:00 da remoto

Programma:

*Il corso esplora l'uso dello storytelling digitale per l'insegnamento. Utilizzando Canva e Bookcreator, i partecipanti impareranno a creare materiali didattici interattivi e coinvolgenti. Il corso combina teoria e pratica, fornendo tecniche di narrazione per migliorare il coinvolgimento degli studenti. I docenti svilupperanno competenze pratiche nella progettazione di contenuti digitali e strategie per integrare la narrazione nelle attività didattiche quotidiane.*

**Modulo 1: Introduzione agli Strumenti Digitali (Panoramica del corso - introduzione a Canva e BookCreator**

**Modulo 2: Creazione di Contenuti con Canva (Introduzione a Canva - Strumenti di Design di Canva - Progettazione di materiale didattico - Esercitazione pratica)**

Modulo 3: Creazione di eBook con BookCreator (introduzione a BookCreator - Strumenti di reazione su BooCreator - Progettazione di eBook didattici - Esercitazione pratica)

Modulo 4: Strategie di Narrazione e coinvolgimento (Tecniche di Narrazione digitale - Coinvolgimento degli Studenti - Pianificazione di attività didattiche)

Modulo 5: Valutazione e Feedback (Valutazione delle competenze - Condivisione delle esperienze - Conclusioni e Riflessioni.

## METODOLOGIE DIDATTICHE INNOV@TIVE CON EDPuzzle

Formatore: Edoardo Thomas Longoni

ISCRIZIONE sulla Piattaforma Scuola Futura, ricercando il Corso con **codice Id 295212** dal 24 ottobre 2024 entro il giorno 2 novembre 2024.

Calendario:

- 04/11/2024	16:30 18:30 da remoto
- 07/11/2024	16:30 18:30 da remoto
- 11/11/2024	16:30 18:30 da remoto
- 14/11/2024	16:30 18:30 da remoto
- 18/11/2024	16:30 18:30 da remoto
- 21/11/2024	16:30 18:30 da remoto

Programma:

*Il corso mira a fornire agli insegnanti una panoramica completa delle metodologie didattiche innovative, con un focus particolare sull'utilizzo di edpuzzle come strumento per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. Gli insegnanti impareranno a integrare le migliori pratiche didattiche con le funzionalità avanzate di edpuzzle per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti e personalizzate per gli studenti.*

OBIETTIVI

- Comprendere le principali metodologie didattiche e le loro applicazioni pratiche.
- Esplorare le funzionalità avanzate di Edpuzzle e come utilizzarle per supportare le metodologie didattiche.
- Integrare Edpuzzle nelle lezioni utilizzando varie metodologie didattiche, tra cui flipped classroom, apprendimento basato su problemi, apprendimento cooperativo, e altro ancora.
- Valutare l'efficacia dell'utilizzo di Edpuzzle nelle diverse metodologie didattiche attraverso il monitoraggio dell'apprendimento degli studenti e il feedback degli insegnanti.

Modulo 1: Introduzione alle Metodologie Didattiche

- Panoramica delle metodologie didattiche tradizionali e innovative.
- Importanza dell'adattamento delle metodologie didattiche alle esigenze degli studenti.
- Ruolo di Edpuzzle nell'integrazione di metodologie didattiche innovative.

Modulo 2: Flipped Classroom con Edpuzzle

- Concetti chiave del flipped classroom e benefici per gli studenti.
- Utilizzo di Edpuzzle per creare video lezioni interattive da assegnare a casa.
- Attività di approfondimento e discussione in classe basate sui video di Edpuzzle.
- Blended Learning

Modulo 3: Apprendimento Basato su Problemi (ABP)

- Definizione e principi dell'apprendimento basato su problemi.

- Utilizzo di Edpuzzle per introdurre e approfondire problemi complessi attraverso video interattivi.

- Collaborazione degli studenti e risoluzione dei problemi tramite Edpuzzle.

#### Modulo 4: Apprendimento Cooperativo

- Concetti di apprendimento cooperativo e vantaggi per gli studenti.

- Utilizzo di Edpuzzle per creare attività collaborative e discussioni di gruppo.

- Monitoraggio della partecipazione degli studenti e valutazione delle prestazioni attraverso Edpuzzle.

#### Modulo 5: Differenziazione dell'Insegnamento

- Approcci per differenziare l'insegnamento in base alle esigenze degli studenti.

- Creazione di video didattici personalizzati con Edpuzzle per adattarsi a diversi stili di apprendimento.

- Valutazione e feedback differenziati attraverso Edpuzzle.

#### Modulo 6: Valutazione e Feedback

- Approcci Utilizzo di Edpuzzle per valutare la comprensione degli studenti durante e dopo le lezioni.

- Fornire feedback efficace agli studenti basato sulle loro risposte e prestazioni su Edpuzzle.

- Monitoraggio dell'apprendimento degli studenti nel tempo e conseguente adattamento delle lezioni.

## DIGCOMP E CURRICOLO

Formatore: Laura Moroni

ISCRIZIONE sulla Piattaforma Scuola Futura, ricercando il Corso con **codice Id 295213** dal 19 febbraio 2025 entro il giorno 8 gennaio 2025.

Calendario:

- 10/01/2025	16:00 19:00 in presenza Via Marè n. 36 Cameri
- 15/01/2025	17:00 19:00 da remoto
- 22/01/2025	17:00 19:00 da remoto
- 29/01/2025	17:00 19:00 da remoto
- 06/02/2025	16:00 19:00 da remoto

Programma:

*Il corso offre una guida completa alla strutturazione di un curriculum digitale basato sul quadro DigCompEdu. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche e workshop pratici, i partecipanti esploreranno i tre documenti chiave: DigComp2.2, DigCompOrg e DigCompEdu. Il corso include l'analisi delle competenze digitali, la progettazione di unità didattiche integrate e strategie per l'implementazione e la valutazione delle competenze digitali. L'obiettivo è fornire agli educatori gli strumenti necessari per migliorare le loro competenze digitali e applicarle efficacemente nella pratica didattica.*

#### Modulo 1: Introduzione e presentazione dei documenti

Obiettivi del corso

Presentazione dei tre documenti: DigComp 2.2 – DigCompOrg – DigCompEdu.

#### Modulo 2: Approfondimento su DigCompEdu

Struttura del DigCompEdu

Analisi delle competenze

Workshop pratico

#### Modulo 3: Strutturare un curriculum digitale

Principi di progettazione curricolare

Progettazione del curriculum digitale

Sviluppo di unità didattiche

## Modulo 4: Implementazione e valutazione

Implementazione del curricolo digitale

Valutazione delle competenze digitali

Modulo 5: Discussione e chiusura

## **STRATEGIE PER UNO STUDIO EFFICACE**

### **A - Scuola secondaria di I grado**

Formatore: Grazia Paladino

ISCRIZIONE sulla Piattaforma Scuola Futura, ricercando il Corso con codice Id 295214 dal 3 febbraio 2025 entro il giorno 15 febbraio 2025.

Calendario:

- 17/02/2025 15:30 18:30 da remoto
- 19/02/2025 15:30 18:30 da remoto
- 24/02/2025 15:30 18:30 da remoto
- 26/02/2025 15:30 18:30 da remoto

## **STRATEGIE PER UNO STUDIO EFFICACE**

### **B - Scuola primaria**

Formatore: Grazia Paladino

ISCRIZIONE sulla Piattaforma Scuola Futura, ricercando il Corso con codice Id 295216 dal 3 marzo 2025 entro il giorno 15 marzo 2025.

Calendario:

- 17/03/2025 16:30 19:30 da remoto
- 19/03/2025 16:30 19:30 da remoto
- 24/03/2025 16:30 19:30 da remoto
- 26/03/2025 16:30 19:30 da remoto

Il percorso formativo ha come obiettivi la conoscenza anche operativa di strumenti e strategie metodologiche per l'insegnamento di un metodo di studio efficace e coinvolge tutti gli alunni ciascuno con il proprio stile di apprendimento e le specifiche competenze iniziali, inclusi gli allievi con difficoltà specifiche o aspecifiche di apprendimento.

Il percorso è rivolto a docenti curricolari della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

I quattro moduli si propongono di fornire gli strumenti per lavorare in classe con i propri studenti e fornire le indicazioni e gli strumenti per l'osservazione, la progettazione (insieme agli studenti) di oggetti di apprendimento personalizzati e l'utilizzo di strumenti didattici scelti in base allo stile di apprendimento di ciascuno.

Durante il percorso formativo è posta particolare attenzione all'analisi e all'osservazione della classe che consentono scelte e progettazione di strumenti mirati e non adattati permettendo agli allievi (ciascuno in base al proprio sviluppo psico pedagogico) di studiare in modo attivo e consapevole.

Alla fine di ciascun modulo sarà proposta un'esercitazione pratica con restituzione da parte dei partecipanti e feedback personalizzato da parte della formatrice.

### **Contenuti dei corsi**

1 – relazione, emozioni e disposizioni della mente + strumenti di accoglienza

La costruzione della base: relazione, emozioni e disposizioni della mente + strumenti di accoglienza

Attività iniziale + studio di caso differenziato in base all'ordine di scuola (da svolgere in sincrono)

2 - L'organizzazione dello studio a scuola e a casa - 1a parte

Impostazione dello studio (ganci, libro o video? mappe ed appunti)

Attività laboratoriale (da svolgere in sincrono)

3 - L'organizzazione dello studio a scuola e a casa - 2a parte

Flashcard per rinforzare, Il brainstorming didattico

4 - Il "rinforzo" a scuola

Studio guidato, cooperative e il peer tutoring, uso di strumenti di prime verifiche.

**Obiettivi dei corsi**

1 - La costruzione della base

- Conoscere e saper osservare i propri alunni/studenti utilizzando strumenti appositi
- Saper riconoscere le situazioni di disagio nei propri allievi interferenti con la disposizione allo studio

2 - L'organizzazione dello studio a scuola e a casa - 1a parte

- Saper pianificare lo studio in base agli obiettivi
- Sapere scegliere e progettare strumenti personalizzati di apprendimento (mappe, schemi, appunti)
- Saper leggere un libro di testo oltre i contenuti

3 - L'organizzazione dello studio a scuola e a casa - 2a parte

- Flashcard per rinforzare, Il brainstorming
- Saper organizzare e condurre attività didattiche per le conoscenze ed abilità iniziali
- Creare ed utilizzare flashcard per aiutare la memorizzazione
- Saper organizzare e condurre un brainstorming didattico

4 - Il "rinforzo" a scuola

- Saper organizzare e condurre sessioni di studio guidato
- Saper organizzare e gestire gruppi di peer tutoring
- Utilizzo di applicativi per rinforzare le conoscenze

**Aree di competenza in accordo al documento Dig CompEdu**

- ✚ Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento  
Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;
- ✚ Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti  
Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti.

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*