

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "F. TADINI"
Prot. 0006052 del 25/08/2024
VII (Uscita)

Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Progetto: "Competenze in campo"

Codice progetto:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117

Codice CUP:
E84D24001790007

Decreto per il conferimento degli incarichi individuali di Docente esperto interno/esterno e Tutor interno/esterno per i Moduli formativi **Laboratorio manuale-espressivo e Giornalino scolastico digitale podcast "Diamo voce alla nostra scuola"** per gli alunni della Scuola secondaria di I grado F. Tadini, per la realizzazione Progetto "Competenze in campo" nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117 - CUP: E84D24001790007.

La Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l’Avviso Pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. “Piano Estate”) - Decreto del MIM prot.n.72 del 11/04/2024 - Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale “Scuola e competenze “2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l’Avviso “Piano Estate” – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTE le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all’Avviso in oggetto, con inserimento del progetto “Competenze in campo” nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 32 del 16/05/2024 Prot n. 4131 del 17/05/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 157 del 16/05/2024 Prot n. 4132 del 17/05/2024);

VISTA la propria candidatura n. 1683 prot. N 4137 del 17/05/2024 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTO il Decreto direttoriale di autorizzazione n° 21 del 07/06/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5161 del 19/06/2024;

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa;

VISTO il decreto di avvio della procedura prot n. 5721 e l’avviso pubblico prot. n. 5722 del 18.07.2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura di selezione di n. 1 Docente esperto interno/esterno e n. 1 Tutor interno/esterno per i Moduli formativi **Laboratorio manuale-espressivo e Giornalino scolastico digitale podcast “Diamo voce alla nostra scuola”** per gli alunni della Scuola secondaria di I grado F. Tadini- per la realizzazione del progetto: PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) TITOLO PROGETTO: COMPETENZE IN CAMPO
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117 - CUP: E84D24001790007

VISTO in particolare, l’art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 05/08/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 05/08/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 5908 del 05/08/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature, prot. 5914 del 06/08/2024, da cui si evincono due candidature per esperto e due candidature per tutor per la realizzazione dei moduli didattici i Moduli formativi Laboratorio manuale-espressivo e Giornalino scolastico digitale podcast “Diamo voce alla nostra scuola” per gli alunni della Scuola secondaria di I grado F. Tadini, e la regolarità della documentazione presentata;

CONSIDERATO che le candidature pervenute corrispondono esattamente alle necessità richieste nell’avviso di selezione e precisamente:

n.1 Esperto e n. 1 Tutor per il modulo didattico “Laboratorio manuale-espressivo”

n.1 Esperto e n. 1 Tutor per il modulo didattico “ Giornalino scolastico digitale podcast “Diamo voce alla nostra scuola”

VISTO il decreto prot. n. 6051 del 25/08/2024 di approvazione delle graduatorie definitive;

VISTO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo ai soggetti Incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con le stesse, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di conferire i sottoelencati incarichi individuali di Docente esperto interno e Tutor interno/esterno per la realizzazione dei Moduli didattici “Laboratorio manuale-espressivo” e Giornalino scolastico digitale podcast “Diamo voce alla nostra scuola”, inerenti al progetto “Competenze in campo”

Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117

Codice CUP E84D24001790007

Modulo didattico “Laboratorio manuale-espressivo”

- Esperto docente Cristina Fortino
- Tutor docente Laura Feliziani

Modulo didattico “Giornalino scolastico digitale podcast “Diamo voce alla nostra scuola”

- Esperto docente Marilisa Pontillo
- Tutor docente Elena Albieri

- per un totale di 30 ore ciascuna.

Durata incarico

Gli incarichi decorrono dalla data di affidamento e terminano entro il giorno 30 giugno 2025.

Compenso

Le ore saranno retribuite a € 70/h lordo stato per l’Esperto e € 30/h lordo stato per il tutor e il pagamento avverrà a seguito di presentazione di relazione dell’attività svolta e di rendicontazione del servizio svolto, attraverso compilazione degli appositi registri time-sheet.

Modalità di pagamento

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time-sheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell’istruzione e del merito.

Revoca dell’incarico

L’incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l’annullamento dell’attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Ardizio
(firmato digitalmente)