

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI

Prot. 0005908 del 05/08/2024

VII (Uscita)

DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA DI NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE RICEVUTE PER INCARICHI INDIVIDUALI di ESPERTI E TUTOR DEI MODULI FORMATIVI "LABORATORIO ESPRESSIVO MANUALE" e GIORNALINO SCOLASTICO DIGITALE PODCAST "DIAMO VOCE ALLA NOSTRA SCUOLA" - PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*

TITOLO PROGETTO: **COMPETENZE IN CAMPO**

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117

CUP: E84D24001790007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50"

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

Visto l’Avviso Pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. “Piano Estate”) - Decreto del MIM prot.n.72 del 11/04/2024 - Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale “Scuola e competenze “2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Visto l’Avviso “Piano Estate” – Prot. AOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all’Avviso in oggetto, con inserimento del progetto “Competenze in campo” nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 32 del 16/05/2024 Prot n. 4131 del 17/05/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 157 del 16/05/2024 Prot n. 4132 del 17/05/2024);

Vista la propria candidatura n. 1683 prot. N 4137 del 17/05/2024 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTO il Decreto direttoriale di autorizzazione n° 21 del 07/06/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5161 del 19/06/2024;

Visto il Piano dell’Offerta Formativa;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 5721 del 18.07.2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di esperti e tutor:

PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*

TITOLO PROGETTO: **COMPETENZE IN CAMPO**

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117

CUP: E84D24001790007

VISTA la necessità, nell’ambito del suddetto progetto, di individuare esperti e tutor per attività di conduzione delle iniziative nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. piano estate) negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – i Moduli formativi *Laboratorio manuale-espressivo e Giornalino scolastico digitale podcast “Diamo voce alla nostra scuola”*

VISTO in particolare, il paragrafo “Termini di presentazione della domanda” dei succitati Avvisi, ai sensi del quale gli interessati avrebbero dovuto far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro le ore 10,00 del giorno 05 Agosto 2024;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione, la Dott. ssa Danila Casula (Presidente), l’Assistente Amministrativa Francesca Spadaro (Segretario) e la Dott. ssa Filomena Zullino (Componente), le quali posseggono i necessari requisiti; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **decreta**

### **Art.1 (Costituzione della Commissione)**

1. È nominata, ai sensi dell’Avviso di selezione, prot. n. 5722 del 18.07.2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.
2. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dott. ssa Danila Casula
------------	-------------------------

Segretario	A.A. Francesca Spadaro
Componente	A.A. Filomena Zullino

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, assistente amministrativa Francesca Spadaro.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

**Art. 2 (Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ictadini.edu.it> nonché sull'apposita sezione relativa ai Fondi Strutturali Europei.

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*