

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (No), 6 febbraio 2024

GRADUATORIA DEFINITIVA RECLUTAMENTO DI N. 1 (UNO) ESPERTO NEL RUOLO DI FORMATORE E DI N. 1 (UNO) TUTOR PER CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA – INGLESE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. TADINI" corso finalizzato al conseguimento della certificazione Ket I edizione.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem" Codice C.U.P. E84D23004170006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;  
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";  
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";  
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";  
VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;  
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, N. 132 del 11/01/2024;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;  
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;  
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;  
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;  
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo Francesco Tadini di Cameri (NO) € 75.525,34 (settantacinquemilacinquecentoventicinque/34);

VISTA la Delibera n. 124 del 14/12/2023 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto "Step by Stem" Nell'ambito del quale vengono declinate le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per l'Istituto Comprensivo Francesco Tadini;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° 2584 dell'08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il decreto prot.n. 492 del 24.01.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di un n. 1 incarico di formatore e di n. 1 (uno) tutor per corso di formazione linguistica – inglese - alunni scuola secondaria di I grado "F. Tadini" corso finalizzato al conseguimento della certificazione ket I edizione nell'ambito delle azioni programmate con il progetto PNRR 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem" Codice C.U.P E84D23004170006;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 492, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24.01.2024;

VISTO in particolare, il paragrafo "SCADENZA DOMANDA" del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati avrebbero dovuto far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 01.02.2024»;

CONSIDERATO che alla data del 01.02.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO si è provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri, sulla base dei criteri di valutazione di cui al paragrafo CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI INTERNI E PUNTEGGI PER L' AGGIUDICAZIONE dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali prot.n. 876 del 02.02.2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 02.02.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con prot. n. 876 del 02.02.2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 886/VII.6 del 02.02.2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di un n. 1 incarico di formatore e di n. 1 (uno) tutor per corso di formazione linguistica – inglese - alunni scuola secondaria di I grado "F. Tadini" corso finalizzato al conseguimento della certificazione ket I edizione nell'ambito delle azioni

programmate con il progetto PNRR 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem" Codice C.U.P E84D23004170006;

CONSIDERATO che avverso tale graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun reclamo;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### DECRETA

1. la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente GRADUATORIA DI MERITO DEFINITIVA per il conferimento di un n. 1 incarico di formatore e di n. 1 (uno) tutor per corso di formazione linguistica – inglese - alunni scuola secondaria di I grado "F. Tadini" corso finalizzato al conseguimento della certificazione ket I edizione nell'ambito delle azioni programmate con il progetto PNRR 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem" Codice C.U.P E84D23004170006;

Posizione	Candidato	Punteggio complessivo	ruolo
1	Russo Alessandra	56	N. 1 (UNO) ESPERTO NEL RUOLO DI <b>FORMATORE</b> PER CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA – INGLESE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. TADINI" corso finalizzato al conseguimento della certificazione Ket I edizione.
1	Moia Marianna	23	N. 1 (UNO) <b>TUTOR</b> PER CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA – INGLESE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. TADINI" corso finalizzato al conseguimento della certificazione Ket I edizione.

2. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

3. Il presente decreto è pubblicato nell'apposita sezione presente sul sito internet pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ictadini.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso.

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*