

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (No), 24 gennaio 2024

DECRETO DI AFFIDAMENTO INCARICO DI N. 1 TUTOR PER CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE- INGLESE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. TADINI" corso finalizzato al conseguimento della certificazione Ket I edizione.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem"  
Codice C.U.P E84D23004170006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.; VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";  
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";  
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";  
VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;  
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, N. 132 del 11/01/2024;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;  
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;  
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;  
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;  
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;  
RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo Francesco Tadini di Cameri (NO) € 75.525,34 (settantacinquemilacinquecentoventicinque/34);

VISTA la Delibera n. 124 del 14/12/2023 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto "Step by Stem" Nell'ambito del quale vengono declinate le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per l'Istituto Comprensivo Francesco Tadini;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° 2584 dell'08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

PRESO ATTO della necessità di selezionare un FORMATORE qualificato per lo svolgimento di un corso di lingua inglese per gli alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Ket già a partire dall' a.s. 2023/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 492/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/01/2024;

VISTO il decreto prot. n. 876 del 02/02/2024 di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione del personale interno/esterno percorsi di potenziamento delle competenze di base in lingua inglese prot.n. 492 del 24/01/2024;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze da parte della commissione tecnica riunitasi in data 0/02/2023;

VISTO il decreto prot. n. 886/2024 del 02.02.2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria avviso unico selezione personale esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in lingua inglese prot.n. 492/2024 del 24/01/2024;

VISTO il decreto prot. n. 948/2024 del 06.02.2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva selezione interna/esterna percorsi di potenziamento delle competenze di base in inglese prot.n. 492/2024 del 24/01/2024;

## DECRETA

L'attribuzione dell'incarico di esperto tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base in inglese nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem"  
Codice C.U.P E84D23004170006

### **Art.1 Affidamento incarico**

L'incarico di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in inglese selezione prot.n. 492/VII.6 del 24/01/2024 nell'ambito del progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem" è affidato alla prof. ssa Marianna Moia.

### **Art.2 Prestazione richiesta**

L'incarico di tutor d'aula prevede di:

- progettare insieme al formatore esperto gli ambiti del proprio intervento in aula;
- intervenire operativamente nel corso delle lezioni sulla base delle indicazioni del formatore a supporto dell'apprendimento dei corsisti;

- coordinarsi col formatore per tutte le attività del percorso;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;

### **Art. 3 Durata incarico**

Per il percorso di potenziamento delle competenze in inglese l'incarico decorre dall'affidamento e termina entro il 30.06.2024 con impegno orario di n. 16 ore di attività.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario predisposto dall'istituzione scolastica.

### **Art. 4 Compenso**

Le ore saranno retribuite a € 34,00/h lordo stato per il pagamento avverrà a seguito di presentazione di relazione dell'attività svolta e di rendicontazione del servizio svolto, attraverso compilazione degli appositi registri time-sheet.

### **Art. 5 Modalità di pagamento**

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time-sheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

### **Art. 6 Revoca dell'incarico**

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*