

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0000492 del 24/01/2024
VII-6 (Uscita)

Cameri (No), 24 gennaio 2024

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 (UNO) ESPERTO NEL RUOLO DI FORMATORE E DI N. 1 (UNO) TUTOR PER CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA – INGLESE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. TADINI" corso finalizzato al conseguimento della certificazione Ket I edizione.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 "Step by Stem"
Codice C.U.P E84D23004170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.; VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, N. 132 del 11/01/2024;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo Francesco Tadini di Cameri (NO) € 75.525,34 (settantacinquemilacinquecentoventicinque/34);

VISTA la Delibera n. 124 del 14/12/2023 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto "Step by Stem" Nell'ambito del quale vengono declinate le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per l'Istituto Comprensivo Francesco Tadini;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° 2584 dell'08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

PRESO ATTO della necessità di selezionare un FORMATORE qualificato per lo svolgimento di un corso di lingua inglese per gli alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Ket già a partire dall' a.s. 2023/2024;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione tramite valutazione comparativa per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

| Quantità | Figura | compenso (lordo Stato) |
|----------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Formatore di lingua Inglese alunni | € 79,00 x n° 16 ore |
| 1 | Tutor | € 34,00 x n° 16 ore |

OGGETTO DELL'INCARICO

FORMATORE ESPERTO: l'oggetto del presente incarico di formatore esperto, istituito dalla Scuola in merito ai finanziamenti ricevuti in relazione all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti" - formatore esperto nel percorso di formazione linguistica per alunni di classe terza, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Ket.

In particolare, l'incarico di formatore esperto prevede di:

- progettare le singole unità del percorso formativo;
- svolgere docenza in presenza presso i locali della scuola per tutte le ore previste dal percorso;
- coordinare e sovrintendere a tutte le attività del tutor d'aula;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;

TUTOR D'AULA: l'oggetto del presente incarico di tutor d'aula, istituito dalla Scuola in merito ai finanziamenti ricevuti in relazione all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e

formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”

- tutor d’aula a supporto del formatore esperto nel percorso di formazione di lingua inglese per alunni della scuola secondaria di I grado

In particolare, l’incarico di tutor d’aula prevede di:

- progettare insieme al formatore esperto gli ambiti del proprio intervento in aula;
- intervenire operativamente nel corso delle lezioni sulla base delle indicazioni del formatore a supporto dell’apprendimento dei corsisti;
- coordinarsi col formatore per tutte le attività del percorso;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;

MODALITÀ, LUOGO E DURATA

L’incarico si svolgerà per n° 16 ore da febbraio 2024 presso l’Istituto Comprensivo statale “Francesco Tadini” in giorni e orari da concordarsi con la Amministrazione e comunque fuori dall’orario di servizio del personale interno eventualmente selezionato. Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

TRATTAMENTO ECONOMICO

Le ore saranno retribuite a € 79,00/h lordo stato per il formatore e a € 34,00/h lordo stato per il tutor. Il pagamento avverrà a seguito di presentazione di relazione dell’attività svolta e di rendicontazione del servizio svolto, attraverso compilazione degli appositi registri time-sheet.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per il conferimento dell’incarico sono richiesti agli operatori del servizio i seguenti requisiti minimi, che sarà a cura del candidato di far pervenire alla scuola con autocertificazione allegata:

- laurea o diploma di scuola secondaria di 2° grado coerente con la natura dell’incarico (titolo d’accesso);
- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’UE;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con i requisiti previsti dal D.L. 39/2014 (norme antipedofilia)

SCADENZA DOMANDA

1. La domanda di partecipazione, intestata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica **entro le ore 24.00 del 01.02.2024** mediante e-mail indirizzata a noic81000e@istruzione.it o mediante consegna a mano presso l’Ufficio protocollo della sede In Via Marè n. 36 a Cameri (No), con apposta la dicitura: “Selezione Esperti in Lingua Inglese” Progetto codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32694 “Step by Stem”.

2. La domanda deve recare in allegato il curriculum vitae in formato europeo del candidato/a e la dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali.

L’istituto Francesco Tadini non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato oppure da tardiva comunicazione del cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o cause di forza maggiore.

CRITERI PER L’ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI INTERNI E PUNTEGGI PER L’ AGGIUDICAZIONE

I contraenti interni cui conferire il contratto sono selezionati dalla commissione istituita ai sensi del

presente bando mediante valutazione comparativa. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.ictadini.edu.it>.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nelle seguenti griglie:

FORMATORE

| Titoli valutabili | Punteggi | |
|---|----------------------------|--------|
| Laurea in Lingue e Letterature Straniere | 20 | |
| Titolo esaminatore per certificazione linguistica | 10 | |
| Corsi di perfezionamento/specializzazione /master | Per ogni attestato punti 2 | Max 10 |

Esperienze professionali

| | | |
|--|-----------------------------|--------|
| Attività di docenza attinente al bando (presso scuole secondarie di I grado statali e/o paritarie per un minimo di 180 gg) | Per ogni A.S. punti 1 | Max 10 |
| Esperienza professionale relativa alla docenza della lingua inglese | Per ogni anno punti 1 | Max 10 |
| Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale/territoriale che riguardano l'insegnamento della lingua inglese | Punti 1 per ogni esperienza | Max 10 |
| Progettazione/organizzazione progetti PON | Punti 2 per ogni esperienza | Max 10 |

| Criteria di valutazione candidature <u>TUTOR</u> | | | |
|--|---|--|---|
| TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'ASPIRANTE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE |
| A1) Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento (sarà valutata una sola laurea) | Punti 10 | | |
| A2) Laurea triennale (sarà valutata una sola laurea) <i>(in alternativa al punto A1)</i> | Punti 8 | | |
| A3) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (sarà valutato un solo diploma) <i>(in alternativa ai punti A1 e A2)</i> | Punti 5 | | |
| Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto | Punti 2 per ogni titolo Max 3 titoli | | |
| Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM | Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE | | | |
| Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti o non attinenti all'area specifica di intervento del percorso progettuale per il quale si concorre | Punti 4 per ogni esperienza Max 3 esperienze | | |
| Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO | Punti 3 per ogni esperienza Max 2 esperienze | | |
| Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento) | Punti 1 per ogni incarico Max 5 incarichi | | |

Nel caso di parità di punteggio, la precedenza è del candidato più giovane.

VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32694, fino alla sua conclusione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e art. 31 del D.lgs 50/2016, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Stefania Ardizio.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, nelle sezioni in Albo on line e Amministrazione Trasparente, all'indirizzo www.ictadini.edu.it.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente