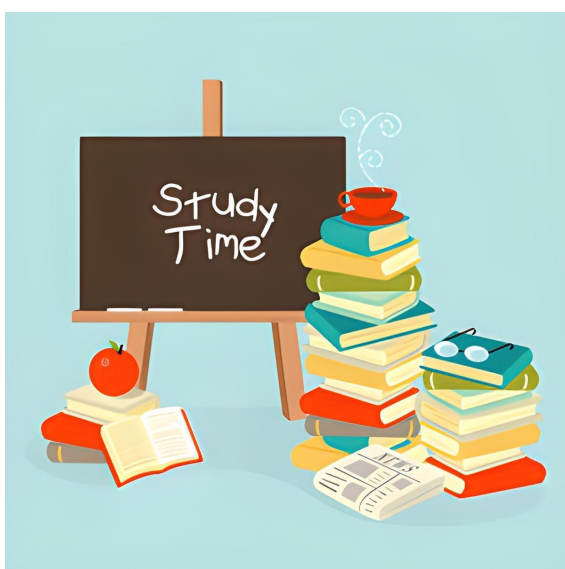


**Istituto Comprensivo Statale “Francesco Tadini”
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CAMERI
A.S. 2023/2024**

SCUOLA APERTA: INSIEME È PIÙ FACILE!



INFORMAZIONI

Referente: prof.ssa Lorella Martelli

Aluni coinvolti: alunni classi prime e seconde

Obiettivi:

- acquisizione di un metodo di studio e di lavoro più autonomo ed efficace
- miglioramento della fiducia in sé e del senso di autoefficacia
- potenziamento della motivazione allo studio;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- miglioramento dei risultati scolastici
- prevenzione della dispersione scolastica

DESCRIZIONE BREVE

Esperienza di studio assistito sotto la guida di docenti delle aree linguistica scientifica, sperimentando anche l'efficacia del cooperative learning.

METODOLOGIA

Studio assistito e guida ai compiti con l'aiuto e la supervisione di docenti della scuola secondo la necessità del ragazzo e i singoli stili di apprendimento. Lavoro individuale e in piccoli gruppi (cooperative learning e peer tutoring).

RISORSE

Docenti della scuola: docenti dell'area linguistica e scientifica

Costi a carico della scuola: 60 ore di assistenza allo studio

SPAZI

- aula CIDI
 - aule di arte
-

PERIODO

Da novembre 2023 a febbraio 2024

DESCRIZIONE ESTESA E COMPLETA

Gli alunni delle classi prime e seconde sono invitati ad accedere a questa esperienza di studio assistito sotto la guida di un docente dell'area linguistica e uno dell'area scientifica. A secondo delle loro esigenze potranno decidere a chi chiedere consulenza di volta in volta e potranno sperimentare l'efficacia del cooperative learning. Gli incontri avranno cadenza settimanale e una durata di un'ora e mezza. Sarà possibile decidere di settimana in settimana se accedere allo "sportello" e per quali materie chiedere un contributo. I ragazzi sperimenteranno una forma diversa di collaborazione con i docenti e con i compagni, non necessariamente della propria classe. Lo scopo dell'attività è quello di offrire un nuovo modo di vivere lo spazio scuola come luogo vivo di apprendimento, dove ogni ragazzo può cercare e trovare una risposta alle sue esigenze. Uno spazio di apprendimento, di ascolto e di confronto con figure adulte e tra pari. L'attività così strutturata, dove l'alunno è protagonista, vuole facilitare la capacità di autovalutarsi, sviluppare un metodo di lavoro più efficace ed autonomo e riscoprire la motivazione ad apprendere, sviluppando il senso di fiducia nelle proprie capacità.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione riguarderà la partecipazione alle attività, l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro più autonomo ed efficace, il miglioramento della fiducia in sé e del senso di autoefficacia, la capacità di autovalutazione delle proprie criticità, la capacità di collaborare tra pari.