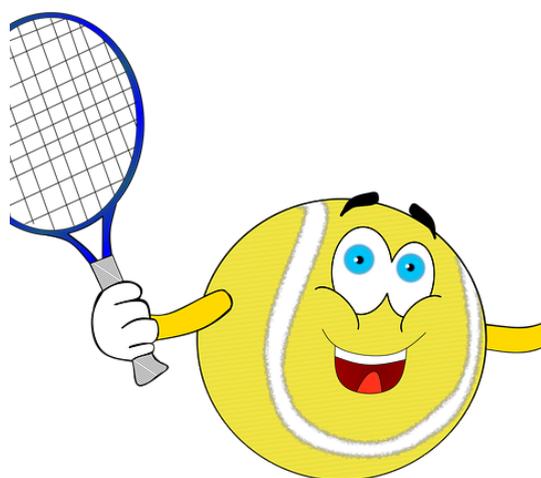


**Istituto Comprensivo Statale “Francesco Tadini”
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI CAMERI
A.S. 2023/2024**

RACCHETTE IN CLASSE



INFORMAZIONI

Referente: docenti Vergendo e Fachin per la Scuola Primaria ed Elisabetta Gennaro per la Scuola Secondaria

Aluni coinvolti: tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria

Obiettivi:

- il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
- il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- salute e benessere, prevenzione e sicurezza

DESCRIZIONE BREVE

Attività di gioco sport, adatta a tutti gli alunni. Si gioca rispettando le regole, i principi del fair play e con onestà, creando amicizie e divertendosi.

METODOLOGIA

L'approccio è basato su una didattica di apprendimento cooperativo e laboratoriale attraverso il gioco, che privilegia :

- il metodo della risoluzione dei problemi;
- il metodo della scoperta guidata.

RISORSE

Docenti della scuola: docenti titolari

Esperti esterni: Tecnici Federali (in affiancamento al docente titolare)

Costi a carico della scuola / a carico delle famiglie: nessun costo

SPAZI

- palestra del plesso in via Manzoni 8
 - palestra di Via Marè per la Scuola Secondaria
-

PERIODO

SCUOLA SECONDARIA: Dal 2 al 13 Ottobre 2023, 4 ore per ogni classe.

SCUOLA PRIMARIA: inizio lunedì 16 ottobre 2023, 4 lezioni da un'ora ciascuna per Prime, Seconde e Terze; 3 lezioni da un'ora ciascuna per Quarte e Quinte.

DESCRIZIONE ESTESA E COMPLETA

Le lezioni sono svolte nelle palestre delle scuole coinvolte e sono gestite dai docenti in collaborazione con i tecnici inviati dalla Federazione. Si tratta di un gioco-sport nel quale le attività proposte sono diversificate in base alle capacità motorie degli alunni di età compresa tra i 6 e i 13 anni.

Le attività del programma Racchette in Classe insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i bambini/ragazzi a giocare rispettando le regole e i principi del fair play. Creano amicizie durature, insegnano a comunicare, a divertirsi e al contempo gestire l'aggressività e la frustrazione.

Centrale è il tema del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo, quindi coordinare e utilizzare diverse azioni motorie di base combinate tra loro. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: utilizzare gli schemi motori di base per partecipare alle attività proposte comprendendo la struttura del gioco, applicando correttamente modalità esecutive, con la partecipazione attiva alle varie forme di gioco, nel rispetto delle regole, imparando ad accettare la sconfitta. Attenzione verso comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti in presenza di altri e di attrezzi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il percorso si conclude con un piccolo torneo non competitivo in cui mettere in pratica quanto appreso. Viene valutato il coinvolgimento e il gradimento dei bambini e dei ragazzi, oltre all'impegno e ai traguardi raggiunti rispetto alla situazione di partenza.