

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014  
 e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)  
 Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Allegato C.I.n° 36

Cameri, 19 ottobre 2022  
 Al Collegio dei Docenti

All'Albo  
 Sito web

e p.c. al Consiglio d'Istituto  
 ai Genitori  
 al Personale Ata

**OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 14, Legge n. 107/2015.**

La Dirigente scolastica

VISTA	la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: <i>Legge</i> ), recante la " <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ";
PRESO ATTO	che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: <i>Piano</i> ); 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.
TENUTO CONTO	delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e ( <i>solo per le scuole secondarie di secondo grado</i> ) degli studenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## **Atto d'indirizzo**

### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti (si vedano le tabelle allegate, desunte dai risultati Prove 2022, comunicati da Invalsi):

Scuola primaria – Classi seconde: rinforzo della didattica della matematica, all'interno delle Interclassi, per il raggiungimento di risultati Invalsi meno differenziati tra classi.

Scuola primaria – Classi quinte:

- rinforzo della didattica di Italiano, all'interno delle Interclassi, per il raggiungimento di risultati Invalsi meno differenziati tra classi.
- Rinforzo della didattica di Inglese (reading e listening).

Scuola secondaria di I grado:

- Rinforzo della didattica di matematica.

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Rilievo all'educazione ambientale
- Rilievo all'inclusione alunni DVA
- Rilievo iniziative di promozione della lettura
- Rilievo promozione educazione civica e formazione del cittadino

🚦 nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente n. 9 ore per docente della classe di concorso A022 lettere nella scuola secondaria di I grado per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente; per la scuola primaria è necessario prevedere un utilizzo flessibile dell'organico potenziato per sopperire alla necessità di coprire le supplenze inferiori a cinque giorni;

🚦 nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Coordinatore di plesso e, per la scuola secondaria di I grado, quella del coordinatore di classe;

🚦 dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari.

5) i criteri generali<sup>16</sup> per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei

precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile<sup>19</sup>.

7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

7) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 20 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Stefania Ardizio  
*Firmato digitalmente*